


| Week 14: December04– December08, 2022 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|--|--|--|---------------------|
| SUNDAY 4/December/2022 | | | |
| English | Reading and Writing Intensive Week: students will undergo an intensive course on key words / adding details/ punctuation/compound and complex sentences/ argumentative essay. | | |
| Math | Unit 6 - Lesson 5: Multiply Multi-Digit by 1-Digit Factors | | |
| Science | Unit 4: Lesson 2 Structural adaptation (conti...) | | |
| Arabic | نصّ القراءة : " الأسد و الأرنب " كتاب القراءة ص 39,40 | <ul style="list-style-type: none"> • قراءة النصّ. • نسخ الصّفحة الأولى من النصّ مع مُراعاة: <ul style="list-style-type: none"> - استخدامُ القلم الأزرق. - كتابة العنوان و التاريخ. - توظيفُ الحركات على الكلمات. <p>مُلاحظة: أولياء الأمور الكرام.... وردّ في النّشرات الأسبوعية السابقة ملاحظة بشأن أن نسخ النصوص المقرّرة أو فقرات منها اختياري ، وذلك جزئياً من إدارة المدرسة و المعلمين على التوفيق بين الواجبات أو المطلوب والمقرّر تسليمه من قبل الطالب، ولكن في حال تمكّن الطالب من أداء النسخ يُرجى توجيهه للقيام بذلك؛ لما له من فائدة في</p> | |

| | | الارتقاء بعدة جوانب تتعلق بالمستوى الأكاديمي في مادّة اللغة العربيّة، شاكرين ومُقدِّرين جميع الجهود المبذولة. | |
|------------------------|---|---|---|
| PE |  | | |
| Art | The Flower (Paint the drawing) | | <p>Kindly bring:</p> <p>Canvas Panels / Canvas Board or watercolor paper A4</p> <p>Pencil and easer</p> <p>Oil pastel colors</p> <p>Small plastic cup and water</p> <p>Tissue paper and wipes</p> <p>Watercolor painting palette and Paintbrush</p>  |
| MONDAY 5/December/2022 | | | |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| English | Reading and Writing Intensive Week: students will undergo an intensive course on key words / adding details/ punctuation/compound and complex sentences/ argumentative essay. | | |
| Math | Unit 6 - Lesson 5: Multiply Multi-Digit by 1-Digit Factors (continuation) | | |
| Science | Unit 4: Lesson 2 Recap Adaptation of camel and polar bear | | |
| Arabic | تحليل النَّصِّ المقروء على النَّحو التالي: <ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة العامَّة للنَّصِّ. - استخراج الأفكار الرئيسيَّة لفقرات النَّصِّ. - تفسير معاني المُفردات الجديدة في النَّصِّ. - توظيف الكلمات في جمل من إنشَاء الطَّالِب. - اكتِشافُ العلاقات بين المُفردات (التَّرادُف ، التَّضاد). - إبداءُ الرَّأي في أحداثِ النَّصِّ. | | |
| Life Skills | Lesson : saving and spending money | | |
| PE |  | | |
| French | Vocabulaire: Les saisons p.13-14-33-34 1-Identifier les saisons. 2--Dire et écrire correctement les saisons. | This work is optional Start Date 4/12/2022 Due date 12/12/2022 For the occasion of the National Day | |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | | <p>please choose one of this topic:</p> <p>1-Make an adverting poster for your country.</p> <p>2-Make a drawing related to your country.</p> <p>3-Make a report related to the ruins and famous monuments in your country.</p> <p>4-Write a paragraph about the famous places and peoples in your county.</p> <p>5-Make a card about your country.</p> <p>6-Make a booklet about your country</p> <p>Bonus for the work</p> | |
| TUESDAY 6/December/2022 | | | |
| English | Reading and Writing Intensive Week: students will undergo an intensive course on key words / adding details/ punctuation/compound and complex sentences/ argumentative essay. | | |
| Math | Unit 6 - Lesson 6: Multiply Two Multiples of 10 | | |
| Science | Lesson 2 : Review | | |
| Arabic | تسميع قصيدة : بدمي أفدي الوقيّة | مُلاحظة: • جميع أبيات القصيدة " حفظ " . | |

| | | • التّسميع " شفوي". | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Social Studies & Citizenship | المواد الاجتماعية آل خليفة في الزيارة ص:28-29 | | عزيزي ولي الأمر . يرجى حث الطالب على الاطلاع على محاور الدرس قبيل موعد الحصة الدراسية، وذلك لنتسنى له المشاركة الفاعلة بشكل جيد مع مجريات الموقف التعليمي، مما يضمن له تحقيق أعلى جودة من المخرجات في نهاية كل درس، وهذا وسيتم تقييم الطالب شفويا في محاور الدرس (مفاهيم/معارف/مهارات)، مما يسهم في إيجاز الحصيلة المعرفية وقياس مستوى الأداء.هذا وتجدر الإشارة إلى أن الكتاب المدرسي بنسخته الرقمية تجدونه مرفقا في قناة المادة شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم |
| Music | Playing Instruments Song Singing | | |
| WEDNESDAY 7/December/2022 | | | |
| English | Reading and Writing Intensive Week: students will undergo an intensive course on key words / adding details/ punctuation/compound and complex sentences/ argumentative essay. | | |
| Math | Unit 6 - Lesson 7: Multiply Two 2-Digit Factors | | |
| Science | TIMSS Practice: Stages of life cycle | | TIMSS resources are available in Teams - Science Channel - File - TIMSS practice folder Note: TIMSS topics should be regularly studied. |
| Arabic | القاعدة النَّحْوِيَّة: " الجملة الاسميَّة والجملة الفعلية". كتاب التّدرّيات اللغويَّة ص63،62،61 | يُرجى إرسال كتاب التّدرّيات مع الطّالب. واجب الدرس: ورقة نشاط لاصفي تتعلّق بموضوع الدّرس سترسل مع | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | | الطَّالِب، يُرْجَى مِتَابِعْتُهُ فِي الْأَدَاء وَإِرْسَال الْوَاجِب فِي مَوْعِدِ أَقْصَاهُ الْأَرْبَعَاء 14 دِيسَمْبِر. | |
| ICT | ICT Quiz2 Unit2: Working with text <ul style="list-style-type: none">Format a paragraph | | Check the revision file in the ICT channel |
| THURSDAY 8/December/2022 | | | |
| English | <u>Reading and Writing Intensive Week:</u> students will undergo an intensive course on key words / adding details/ punctuation/compound and complex sentences/ argumentative essay. | | |
| Math | TIMSS TRAINING | Please bring the TIMSS Booklet. | |
| Science | Inquiry activity: Page 38 (continuation) | Homework: Butterfly life cycle Due on: 13.12.2022 | Homework sheet will be available in Science Portfolio file (pink file) on 8/12/2022 and in teams - science channel - Homework folder. Reference: Teams-Science channel- TIMSS practice folder: TIMSS Life cycle PPT |
| Arabic | تعبير كِتَابِي: تَوْضِيف أَدْوَات الرِّبْط (ف ، ثُمَّ ، و) بَيْن الْجَمَل فِي الْفَقْرَة. كِتَاب التَّدْرِيبَات اللُّغَوِيَة ص 68 | يُرْجَى إِرْسَال كِتَابِ التَّدْرِيبَات وَ الدَّقْتَر مَعَ الطَّالِب. مُلاحِظَة: تَمَّ تَسْلِيمِ الطَّالِب قِصَّةً الْأَسْبُوع، يُرْجَى مِتَابِعْتُهُ فِي قِرَاءَتِهَا وَ أَدَاءِ الْمَطْلُوب، شَاكِرَة جِهْودِكُمْ الْمُتَمِرَة. | |
| Islamic Studies | إِسْلَام حَمَزَة بِن عَبْدِ الْمَطْلَب ص: 48 | | |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| French | <p style="text-align: center;">Vocabulaire:</p> <p style="text-align: center;">Les saisons p.13-14-33-34</p> <p>1-Identifier les saisons.</p> <p>2--Dire et écrire correctement les saisons.</p> | | |
|--------|--|--|--|

| Test Schedule | | | |
|---------------|---------|---|---|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| 7/12 | ICT | ICT Quiz2 Unit2: Working with text <ul style="list-style-type: none"> • Format a paragraph | <p style="background-color: yellow;">Check the revision file in the ICT channel</p> |
| | | | |
| | | | |

| Announcement | |
|--------------|--|
| | |