المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	**MID-SEMESTER EXAMINATION SECOND SEMESTER REVISION BOOKLET** **Answer Key**
	Grade : 4
AY 2018 - 2019	**Subject : English**
	Teacher : Ms Tetiana/ Mr Saif

Reading Comprehension

The Poster

1. C
2. B
3. D
4. A
5. Yes, the work was fairly divided. Each boy made half the pictures and did one other job.
6. Answers will vary

How to Grow Cantaloupe

1. D
2. C
3. B
4. B
5. Possible response: Whenever cantaloupes become all soft over, they are too ripe.
6. Answers will vary

Vocabulary

Answers may vary but should be similar to the following:

1. Blades

2. Cliff
3. Quieter
4. Animals
5. Different
6. Gentle
7. Of course
8. Amateurs
9. Feathers of a bird
10. Tell apart

Grammar

1. Mrs. Thompson asked Joe and me to rake her yard.
2. After she had spent three weeks with the Smiths, Sarah liked living with them.
3. She and I went to the store.
4. Are they going with me? Is he/she going with me?
5. Alice is someone who has trouble making up her mind.
6. When it's hot outside, do your babies cry?
7. Todd and Jay had mud on their shoes.
8. She was happy.
9. They were happy.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	**امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني** **مذكرة مراجعة**
	الصف : الرابع
السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩	المادة: لغة عربية
	المعلم / المعلمة: أ. فوزية جاسم

سيتضمَّن امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني ((ورقة أولى)) ما يلي :

١- استماع وفهم :نص خارجي يليه أسئلة متنوعة حول النص المسموع يتناسب و مستوى الطلبة.

٢- الخط : مُحاكاة عبارة بخط الرُّقعة ، مُراعيًا ترتيب الخط ووضوحه وأشكال الحروف .

٣- تعبير: عبارة عن موضوعين ((يختار الطالب أحدهما ويكتُب فيهِ فقرة مُراعيًا)) :

١: ترك فراغ قصير في بداية أول سطر.

٢: كِتابة الجُمل مُتسلسلة .

٣: توظيف علامات التَّرقيم التي درسها (. / ، / ؟ / ! / :) .

٤: كِتابة الكلمات صحيحة إملائيًا .

وفيما يلي أمثلة على مواضيع التعبير.

<u>الموضوع</u> الأول : اختر من المكتبة أحد الكتب أو القصص ومن ثمَّ حللها لمكوناتها الأساسية التالية مُرعيًا سرد الأحداث في نقاط وليس فقرة وذلك حسب تسلسلها في النص .

العنوان : .....

الشخصيات :

.....

.....

الزمان :

.....

المكان : .....

المشكلة :

.....

.....

أهم الأحداث :

١/ .....

٢/ .....

٣/ .....

٤/ .....

٥/ .....

٦/.....

الحل أو الخاتمة : .....

.....

.....

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

الموضوع الثاني : المدرسة هي المكان الذي يضمُّ أفرادًا من بيئاتٍ مختلفة، فمنهم المُدير والمعلم والطالب، ولا تقِلُّ أبنيتها أهمية عن أي بناءٍ آخر ... ويعتبر عنصر النظافة في المدرسة أساسيًا لإكمال المسيرة التعليمية ... ولا شكَّ أنَّ سمعة المدرسة قد ترتبطُ وتبرز من خلال الاهتمام بنظافتها . أُكتُب موضوعًا تبيّنُ فيه أهمية النظافة المدرسية وما دورك في المساهمة فيهِ كطالب مُبيّنًا الأثر من ذلك داعِمًا إياهُ بِموقف مررتَ به .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤- الإملاء : في الدروس التالية :

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

١: الهمزة المتطرفة بعد حرف مضموم :

السؤال الأول : أضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب من الفراغ :

لُؤي / اللؤلؤ / تباطُؤ / بُؤبُؤ / رُؤى / لُؤم

أ: اللُؤلُؤ العيْن جزءٌ حسَّاسٌ فيها .

ب: رُؤى بنتٌ مُحافظة على أداء صلواتها .

ج: يُسرعُ الجار لمُساعدة جاره المُحتاج دون تباطُؤ .

د: اللُؤم ليس من صِفات المؤمن المخلص .

هـ : اشتهرت البحرين بين جميع الدول ومنذ القِدم باستخراج اللُؤلُؤ .

و : لُؤي ولدٌ عُرِف بأخلاقه الفاضلة في المدرسة .

السؤال الثاني : أكمل القاعدة بحسبِ ما فهمت من التدريب السابق :

تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا سبقها حرف مضموم

٢: الهمزة المتطرفة بعد حرف مكسور :

السؤال الأول : أُحوِّل الكلمة التي تحتها خط في كُل جملة مما يأتي كما في المثال :

المثال : بدأ صديقي بالشجار فهو بادِئ .

* قرأ محمد جميع سُور القرآن فهو قارِئ .
* دفُؤ الجوُّ بعد طُلوعِ الشمس فهو دافِئ .
* لجأ الرجُلُ للعيشِ في بلدٍ آخر فهو لاجِئ .
* تلألأ القمرُ فصار بدرًا فهو مُتلألِئ .

السؤال الثاني : أكمل القاعدة بحسبِ ما فهمت من التدريب السابق :

تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا سبقها حرفٌ مكسور .

٣: الهمزة المتطرفة المسبوقة بحرفٍ ممدود أو ساكن :

السؤال الأول : أحوِّل الأفعال الآتية من الماضي إلى المُضارع :

الماضي	المُضارع
جاءَ	يجيء
ساءَ	يُسيء
أضاءَ	يُضيء
باءَ	يبيء

السؤال الثاني : فيما يلي كلمات تحتوي على همزة متطرفة (على السطر) وظِّف كل منها في جملة من إنشائك :

١) ساهمت المعلمة في إنشاء منتدى تحدي القراءة . (إنشاء)

٢) استعانت الأم برداءٍ دافئ لتدفئة طفلها . (رِداء)

٣) يشكو العامل من سوء معاملة التاجر . (سوء)

٤) يتحمل الأب عبء توفير حاجياتِ أسرته . (عِبْء)

٥) بعد شفاءِ والدي سنسافر للعمرة . (شِفاء)

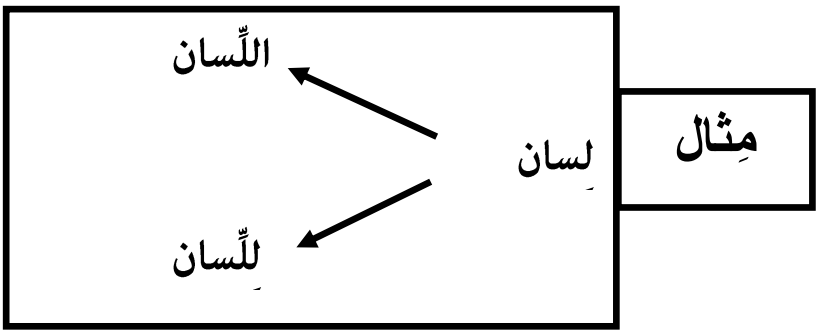
٦) أنهيتُ قراءة جزء من أجزاء القرآن الكريم . (جُزء)

السؤال الثالث : أكمل القاعدة بحسبِ ما فهمت من التدريب السابق :

تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا سُبِقت بِحرفٍ ساكن أو مد طويل .

٤: دُخول (لـ) على الإسم المبدوء (باللام) :

السؤال الأول : أُكتب الكلمات الآتية بعد إدخال (ال) و (ل) عليْها كما في المثال :



لوْن ← اللون ← لِلَّون .

لِجام ← اللجام ← لِلِّجام .

لَحْم ← اللحم ← اللحم .

ليمون ← ~~الليمون~~ ← لِلَّيمون .

السؤال الثاني : أكمل الفراغ بكتابة كلمة تحتوي على (ل) أو (الـ) فيما يلي :

١/ المؤمن لا بدَّ أن يخصص جزءًا من يومه للعبادة .

٢/ اللعب من الحاجات الأساسية للطفل .

٣/ عرض المعلمُ لغزًا على طلابه ودعاهم للتفكيرِ فيه .

٤/ للدُّب فراءٌ أبيضٌ سميكٌ .

٥/ للتدخين أخطارٌ جسيمة على الصحة .

٦/ اللهب هو الجزء العلوي من النار الذي يُصدر الحرارة .

السؤال الثالث : أكمل القاعدة بحسبِ ما فهمت من التدريبات السابقة :

تُحذف (ال) التعريف من الإسم المبدوء باللام إذا دخلت عليه (ل)

٥: دُخول (لـ) على الإسم المُعرَّف بِـ (ال) :

السؤال الأول : أكمل كل: جملة مما يلي بكتابة الكلمة التي بين القوسين بعد حذف (ال)التعريف منها وإضافة (ل) ليكون معناها وصياغتها أصح .

١	٢
الجملة	الكلمة
	الدُّعاء

١ : لِلدُّعاء قدرة عظيمة في تغيير حياة المسلمين . ٢ : لِلجد والمُثابرة أثرٌ في تحصيل الطالب . ٣ : لِلْعمل منافع تعودُ على الفرد والمجتمع . ٤: لِلْخَضراوات فوائد كثيرة فهي غنية بالفيتامينات . ٥: لِلْأُم ثوابٌ كبيرٌ فالجنةُ تحت قدميْها .	الجِد العمل الخضروات الأم

السؤال الثاني : أكمل القاعدة بحسبِ ما فهمت من التدريب السابق :

تُحذف (الألف) من الأسماء المعرفة بِـ (ال) إذا اتصلت

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

سيتضمَّن امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني في ((الورقة الثانية)) ما يلي :

١- فهم المضمون : أولًا : خارجي يليه أسئلة متنوعة حول النص الموجود يتناسب و مستوى الطلبة.

السؤال الأول : إقرأ النص التالي وأجب عما يليه من أسئلة :

النَّباتاتُ التِّي تَعيشُ فِي الصَّحاري عَلَيْها أَنْ تَقْضيَ فترات طَويلَةً بِدونِ ماءٍ فِي دَرَجاتِ حَرارَةٍ عالِيَةٍ أَوْ مُنْخَفِضَةٍ.

النَّباتاتُ الصَّحْراوِيَّةُ عاشَتْ ولا تزال تَعيشُ حَياةً مُخْتَلِفَةً عَنْ تِلْكَ النَّباتاتِ التِّي تَنْمو فِي الْمَناطِقِ الأُخْرى غَيْرِ الصَّحْراوِيَّةِ. فَمَثَلاً: سيقانُ التِّينِ الشَّوْكيّ مُفَلْطَحَةٌ خَضْراءُ ؛ لأَنَّها تَخْتَزِنُ الْغِذاءَ وَالْماءَ، وَلا توجَدُ أَوْراقٌ حَقيقِيَّةٌ عَلى هَذا النَّباتِ.

يُمْكِنُ لِلشُّعَيْراتِ أَنْ تَحْمِيَ النَّبات بالطَّرِيقَةِ نَفْسِها التِّي تَحْمِي بِها الْحَيَوانَ مِنَ

AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

س١: اسْتخرج من النَّص السابق ما يلي :

أ. فعل ماضي : عاشت .

ب. فعل مُضارع : تنمو .

ج. ضميراً للغائب : هي .

س٢: بعد قراءتك للنَّص السابق، قم بصياغة أسئلة حولهُ موظفاً أدوات الاستفهام التالية:

١: ماذا تحتاج النباتات الصحراوية لتعيش فترات طويلة ؟

٢: كيفَ تحمي الشعيرات النبات ؟

٣: أيْن تختزن بعض النباتات الغذاء والماء ؟

س٣: حوّل الجملة التالية إلى المثنى والجمع (المذكر) مغيراً ما يلزم تغييره:

رافقَ الولدُ والِدُهُ لزيارةِ جدِّهِ .

- المثنى المذكر: رافق الولدان والِدهما لزيارة جدهما .

- المثنى المُؤنث: رافقت البنتان والدهما لزيارةِ جدهما .

ثانيًا : قصيدة (النخيل) :

بعد دراستكَ لقصيدة (وطني) أجب عن الأسئلة التالية :

١: ما الفكرة العامة للقصيدة ؟

النخلة شجرة محبوبة فوائدها كثيرة جدًّا .

٢: ما مُرادف الكلمات التالية :

أ: ربّات : صاحبات ب : راسيات : ثابتات

ج: للورى : الناس أو البشر د: مننا : قطعنا أو استكثرنا عطاءنا

٣: اشرح الأبيات التالية :

نحنُ ربات المعالي باسقاتٌ في الهواءِ

نحن النخيل صاحبات مقامات عالية ومنزلة عظيمة يدلُّ على ذلك علونا وارتفاعنا في الهواء .

ذاخراتٌ في الخريفِ للورى ثمرًا شهيًّا

كما يستطيع الإنسان تحويل الرطب لتمر وتخزينه لفصل الخريف مع بقائه على حلاوته ولذته .

٤: أُكتب مما حفظت الأبيات الدالة على هذهِ المعاني :

أ. نحن اللاتي نقدم ثمرنا – الرطب – طريًا في فصل الصيف حيث تكون متوفرة للجميع .

مطعمات في المصيف رطبًا منا جنيا

ب. نحن النخيل مثالٌ للعطاء والبذل لا نبخل بما نملك ولا نقطع عطاءنا ولا نمنُّ على من نعطي .

نحنُ بالخير نجود ما بخلنا أو مننا

٥: أكمل بكتابة الأبيات الأربعة التي تلي هذا البيْت :

راسياتٌ كالجِبال صاعداتٌ في السَّماءِ

مُطعمات في المصيفِ رُطبًا منا جنيا

ذاخرات في الخريف للورى ثمرًا شهيا

كلُّ ما فينا مفيدٌ لا غنى للناس عنا

نحنُ بالخير نجودُ ما بخلنا أو مننا

٢: القواعد النحوية : في الدُّروس التالية :

١: <u>أنواع الفعل :</u>

السؤال الأول : إقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

كان هناك ثلاثة أخوة ماضٍ وكان كثير الحديث عن إنجازاته ونجاحاته القديمة ومضارع وهو الذي ينفذ جميع الأمور في وقتها وأمر وهو الذي لا يُجيد أي شيء في الحياة سوى توجيه الأوامر لأخوته ...
ضاق المضارع ذرعًا بأخوته فقرر أن يضع لهم اختبارًا يعلمهم أهمية الاعتماد على النفس وطلب منهم أن يسافر كلٌّ منهم لمدينة ويجلب المال على أن يلتقوا بعد ثلاثة أيام .

المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN

سافر الأخوة الثلاثة ، الماضي كلما طُلِب منه أمر قال : لقد كتبتُ لقد قمتُ وصار يعتمد على إنجازاته السابقة أما الأمر فتعوَّد أن يأمر الناس بقوله : أحضر .. رتِّبي ... ساعد ولم يقبل بأن يأمُرُه أحد ، أما المضارع فقد كان يعمل ويجتهد ليحصل على النقود .

عندما عاد الاأخوة الثلاثة أدركوا أهمية العمل ووعد كل من الماضي والأمر بأن يغيروا من طِباعهم ويقضوا على الكسل .

السؤال الأول : استخرج من النص السابق أفعالًا حسب التصنيف التالي :

١. ماضي : قمتُ .

٢. مُضارع : يقبل .

٣. أمر : أحضر.

٢: ضمائر الرفع المنفصلة:

السؤال الأول : أكمل بكتابة الضمير المناسب فيما يلي :

- عندما أتكلم عن المفرد المذكر والمؤنث المتكلم أقولُ : أنا .
- عندما أتكلم عن الجمع المذكر المتكلم أقولُ : نحنُ .
- عندما أتكلم عن المفرد المذكر المخاطب أقولُ : أنتَ .
- عندما أتكلم عن المفرد المؤنث المخاطب أقولُ : أنتِ .
- عندما أتكلم عن المثنى المذكر والمؤنث المخاطب أقولُ : أنتما .
- عندما أتكلم عن الجمع المذكر المخاطب أقولُ : أنتم .
- عندما أتكلم عن الجمع المؤنث المخاطب أقولُ : أنتُنَّ .
- عندما أتكلم عن المفرد المذكر الغائب أقولُ : هو .
- عندما أتكلم عن المفرد المؤنث الغائب أقولُ : هي .

المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN

- عندما أتكلم عن المثنى المذكر والمؤنث الغائب أقولُ : هما .

- عندما أتكلم عن الجمع المذكر الغائب أقولُ : هم .

- عندما أتكلم عن المفرد المؤنث الغائب أقولُ : هُنَّ .

٣: أدوات الإستفهام :

السؤال الأول : أُكتب السؤال المناسب لكل جواب :

س١: من الذي كرَّم الطالبة زهراء ؟

ج١: المعلمة هي التي كرَّمت الطالبة زهراء .

س٢: هل أجبت عن جميع أسئلة الاختبار ؟

ج٢: نعم ، أجبتُ عن جميعِ أسئلة الاختبار.

س٣: كيف كان الطقس ؟

ج٣: كانَ الطقسُ غائمٌ .

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

٤: حروف الجر :

السؤال الأول : اختر حرف الجر المناسب ثمَّ اكتبهُ في الفراغات التالية :

- رأيْتُ صورة أُختي معلَّقة على لوحة المتفوقين . (من ، على ، في)

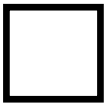
- يحرث الفلاح أرضه بِـ المحراثِ اليدوي . (بِ ، لِـ ، إلى)

- أحمد محمد الخليفة من شعراء البحرين . (عن ، من ، كـ)

- الصديق الوفي كـ الأخ . (كـ ، في ، بِـ)

٥: أدوات النفي (لا ، لن) :

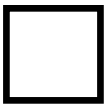
السؤال الأول : ميِّز الجملة المنفية بتلوين المربع :



أحافظُ على صحة وضوئي قبل صلاتي .

لن أخون الأمانة مهما حصل .

أيّها الطالب : لا تُهمل واجباتك واعتمد على نفسك .



يدافع الجندي ببسالة وصبر في ساحة المعركة .

لن أخالف أوامر أمي وأبي .

لا تجعل شوارع قريتك متسخة بل حافظ عليها نظيفة .

****** تمنياتي لكم بتحقيق أفضل النتائج أحبتي ******

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

إعداد : أ. فوزية جاسم

إشراف : أ. أنوار البصري

GRADE 4 MID TERM 2 EXAM
MATH REVISION SHEET ANSWER KEY

Q1. a. 1. 70 2. 50
3. 200 4. 7,000
5. 600 6. 9,000
b. C

Q2. a. 280 ÷ 7 = 40 c. 7,200 ÷ 9 = 800
b. 3,200 ÷ 4 = 800 d. 4,800 ÷ 8 = 600

Q3. a. 33 ÷ 3 = 11 b. 58 ÷ 4 = 14R2

Q4. A

Q5. C

Q6.
a. 1. 11 2. 6R5 3. 13R2 4. 13R4
b. B

Q7. B

Q8.
a. 113R2 b. 119R4 c. 120R5
d. 909R1 e. 312R5 f. 153R2

Q9.
a. ♡ △
b. ⬡ ◎
c. ⇨ ⇧

Q10.
a. 22
Add 4
b. 10
add or subtract 0, then add 3
c. 38
add 2, then add 3
d. 8
subtract 2, then add 1

Q11
a. 29 b. 45
c. 38 d. 7

Q12.
a. 13, 20, 27, 34 b. 36, 27, 18, 9
c. 9, 27, 81, 243 d. 10, 50, 250, 1,250
e. 40, 20, 10, 5 f. 15, 12, 17, 14

Q13.

Rule: d + 6 = h	
Input (d)	Output (h)
	14
	18
	22
	26

Rule: g - 6 = m	
Input (g)	Output (m)
	8
	13
	18
	23

Q14.

a.

Input (f)					
Output (g)			16	19	22

f + 3 = g

b.

Input (r)					
Output (k)			19	23	27

r – 4 = k

Q15.

a.

Input (v)					
Output (c)			18	24	30

v x 3 = c

b.

Input (k)					
Output (n)			35	45	55

k x 5 = n

c.

Input (b)					
Output (w)				6	5

b ÷ 3 = w

d.

Input (p)					
Output (t)			4	3	2

p ÷ 74 = t

Q16.
a. = 3 + 16 – 14
= 19 – 14
= 5
b. = 20 – 5 + 2
= 15 + 2
= 17
c. = 30 ÷ 5 x 3
= 6 x 3
= 18
d. = 20 ÷ 4
= 5

Q17.
a. (3 + 4) x 3 = g
7 x 3 = g
21 = g
b. (6 x 4) + 7 = k
24 + 7 = k
31 = k
c. (25 ÷ 5) + 7 = m
5 + 7 = m
12 = m
d. 21 – (3 x 7) = t
21 – 21 = t
0 = t

Q18

(d + 6) × 3 = h	
Input (d)	Output (h)
	24
	27
	30

5 x (6 – g) = m	
Input (g)	Output (m)
	20
	15
	10

(2 × b) + (20 ÷5) = t	
Input (b)	Output (t)
	8
	10
	12

5 x (5 – n) + 4 = f	
Input (n)	Input (n)
	19
	14
	9

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

Q19.

a. 5,321 ÷ 3 = 1,743
Ans. There were 1,743 households received, 2 coupons were left.

b. 143 ÷ 6 = 23 R5
Ans. She will make 24 packages.

c. (35 ÷ 7) x 48 = *s*
5 x 48 = *s*
240 = *s*
Ans. Each friend will get 240 stickers

d. (3 x 52) ÷ 6 = *b*
156 ÷ 6 = *b*
26 = *b*
Ans. Each school will get 26 books

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

ANSWER KEY

GRADE 4 SCIENCE

Q1.	Q2	Q3.
1. A	1.Minerals	1.b
2. B	2.Moh's scale	2.g
3. C	3.Streak	3.e
4. A	4.Limestone	4.f
5. C	5.Sedimentary	5.a
6. B	6.Fossil	6.c
7. B	7.Metmorphic	7.d
8. B	8.Landform	
9. D	9.Chemical weathering	
10.A	10.Erosion	
	11.Deposition	
	12.Landslide	
	13.Earthquake	
	14.Conservation	
	15.Solar	
	16.Fossil	

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

Q4. (Underline words are the key words absolutely necessary for the answer)

a. Rocks are made up of minerals.
b. A mineral can be in many different color but its streak is always same color.
c. Color, hardness, luster, streak
d. Heat and pressure.
e. Rivers, lake, mountains, volcanoes, plateau, valleys, canyon etc
f. Water, wind, heat, ice
g. Animals, plants (living) Air, water (nonliving)
h. Active volcano is the one that have frequent eruptions while dormant is the one that has not erupted from a long time. Extinct volcano is the one that scientist think will never erupt again.

Q5.

Physical weathering	Both	Chemical weathering
1. It breaks the rocks into smaller pieces but does not change the material of the rocks.	They both break rocks into smaller pieces	1.It not only breaks the rock into smaller pieces but also change the material of the rock.
2. Water, wind, ice, temperature cause this type of weathering.		2.Chemicals like carbon dioxide cause this type of weathering

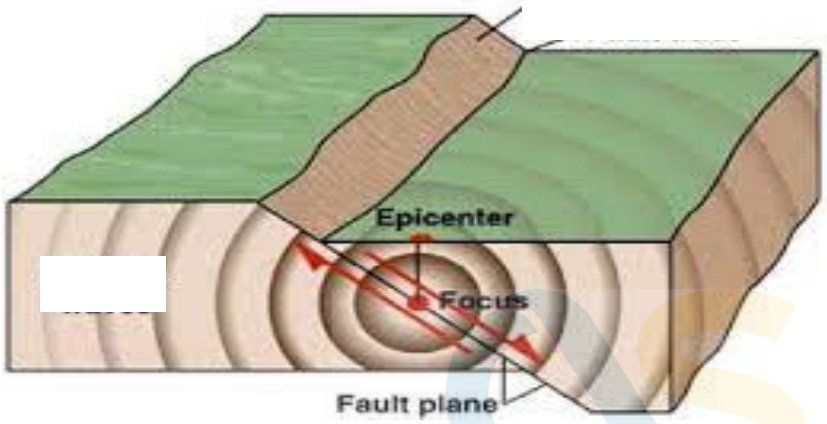
Renewable resource	Both	Nonrenewable resources
1. These are the natural resources that can be replaced quickly by the nature.	They are both found naturally.	1.These resources cannot be replaced quickly as they take million years to form.
2. Water, wind, solar energy are some examples		2.Coal, oil, gas are some example.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

Q6.

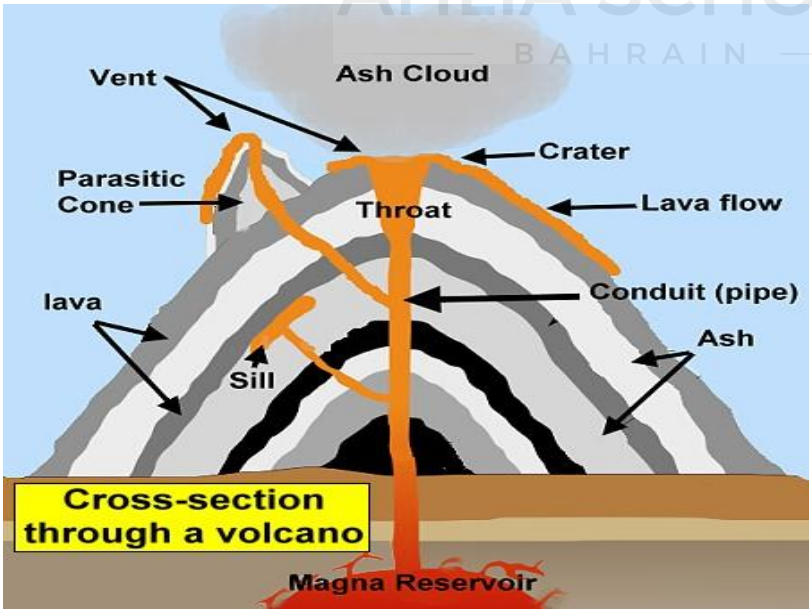
a. Plateau	c. Plain
b. Lake	d. River

Q7.



Q8. The following picture show a Dam. It uses the water to produce electricity.

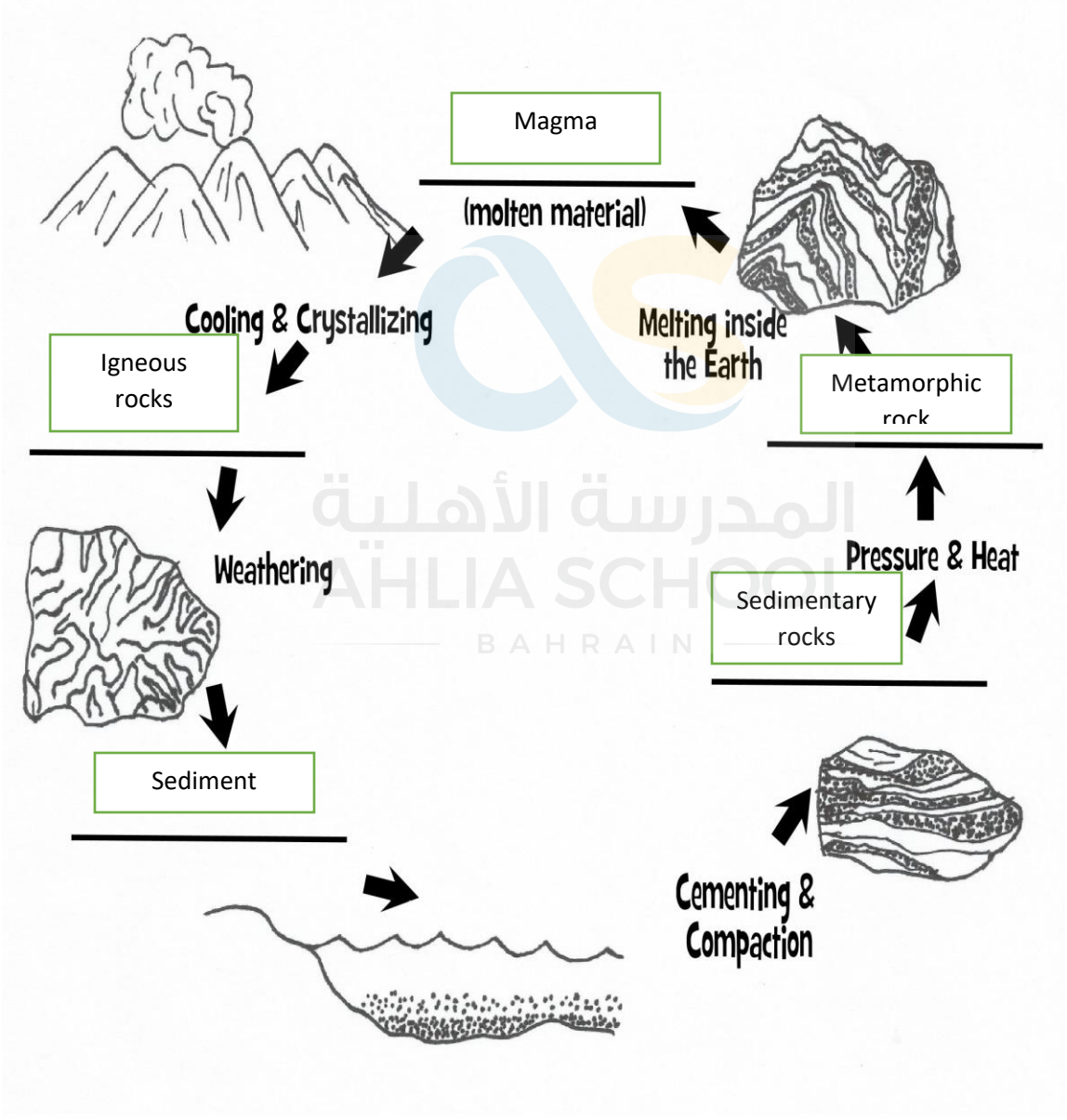
Q9.



Q10.

Fill in the blanks to complete the rock cycle using these words

metamorphic rock	igneous rock	sedimentary rock
magma	sediment	



Q11.

a. Plants store the energy from sun in their bodies, when we eat plants or eat animal that eat plants, that energy is transferred into our body as chemical energy.
b. Epicenter is the place directly above the origin of the earthquake that is why it is important to locate the epicenter.
c. Humus has decomposing material which is important for the plants to grow.
d. A mineral can be in many different color but its streak is always the same color. It helps to identify the mineral.
e. When igneous rocks undergo weathering, it will break the rock into sediments. The sediments will settle down and over the years will compact together to form sedimentary rocks.
f. The surface of the Earth is always changing because of weathering and erosion. Because of this reason we have many landforms.
g. The house can be destroyed due to landslide.
h. The roots of the plants can help avoid erosion. Also farmers use terraces to avoids erosion.
i. It burns the trees and animals will lose their habitat.
j. Countries are switching to more renewable resources because non-renewable resources cause pollution and also countries will run out of them.

Q12. a. The diagram shows Moh's scale for hardness. It is used for testing hardness of the minerals.

b. The hardest mineral is Diamond.

c. Softest mineral is talc.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	**MIDTEREM SEMESTER EXAMINATION SECOND SEMESTER REVISION ANSWER KEY**
	Grade: 4 A/B/C
AY 2018 - 2019	**Subject: French**
	Teacher: Ms Afaf

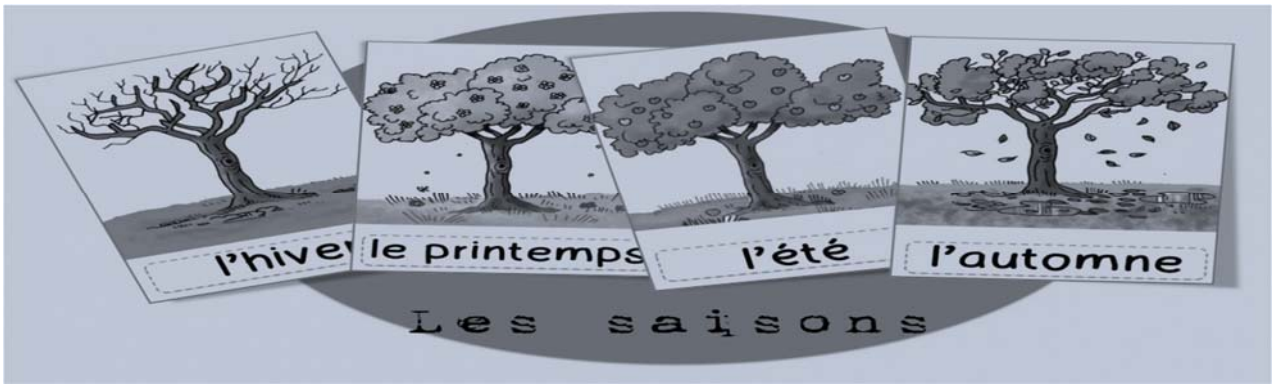
Lecture :

L'automne est la saison de la rentrée scolaire. Le vent a fait tomber les feuilles jaunes partout, partout ! Il y en a de toutes les couleurs, tellement jolies. Le ciel est gris et la pluie tombe. Il fait mauvais temps. Le matin, les élèves prennent le chemin de l'école et en route à l'école ils jouent avec les feuilles multicolores.

L'hiver est là avec le froid, la neige fait son apparition. Il vente, il pleut et on entend de temps en temps l'orage. On peut aussi goûter aux joies des sports d'hiver : ski, surf, raquettes. Avec la neige, les enfants font un gros bonhomme de neige.

Au printemps, les oiseaux volent dans le ciel bleu décoré d'un arc- en-ciel et ils chantent la chanson de la joie et la vie. Les fleurs multicolores s'épanouissent et sentent bon.

En été il fait chaud. Le soleil brille dans le ciel bleu. Les gens vont à la plage pour nager et surfer. Les arbres donnent des délicieux fruits.



Compréhension :

1- Lis les phrases suivantes ensuite écris **vrai (✓)** ou **Faux (✗)**

L'hiver est là avec le froid, la neige fait son apparition. Vrai

Au printemps, les oiseaux volent dans le ciel. Vrai

Les gens vont à la plage pour nager et surfer. Vrai

En route à l'école les élèves jouent avec les feuilles multicolores. Vrai

En été il fait chaud et froid. Faux

2-Décris les quatre saisons par des mots de texte.

L'automne : mauvais, le ciel est gris, les feuilles sont multicolores.

L'hiver : froid, neige, orage.

Le printemps : bleu, joie, les fleurs s'épanouissent.

L'été : chaud, nager, délicieux fruits.

3-**A quelle saison les élèves rentrent à l'école ?**

Les élèves rentrent à l'école en automne.

4- complète les phrases suivantes par un mot de texte.

Au printemps, les oiseaux volent dans le ciel bleu décoré d'un arc- en-ciel.

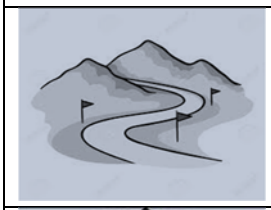
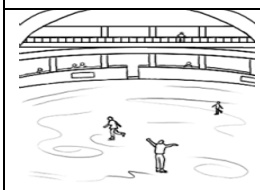
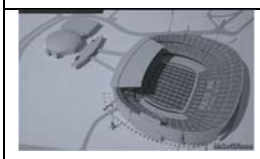
L'hiver est là avec le froid, la neige fait son apparition.

En route à l'école les élèves jouent avec les feuilles multicolores.

Les gens vont à la plage pour nager et surfer.

Vocabulaire :

1-Ecris le nom correct de chaque image.

	Un tuba
	Une bouée
	**Une piste**
	Un ring
	Une console
	**Une patinoire**
	**Un stade**

2-Complète par la lettre qui manque.

Saisons ,

printemps,

gasouiller,

neige.

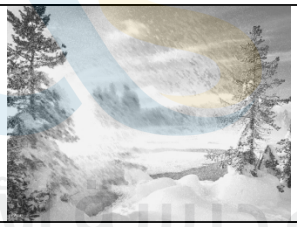
3-Mets les lettres en ordre pour construire un mot.

natatino	tenins	oxeb	parapenet	véol
Natation	Tennis	Boxe	Parapente	Vélo

4-Relie par une flèche.

Conso	ute
Parach	le
Equita	on
Ball	tion
Chev	all
Footb	al

5-Complète le tableau suivant par le mot correct de chaque image.

				
L'orage	**Le vent**	**La neige**	**Gasouiller**	**La pluie**

AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

6- Relie par une flèche.

40	50	51	49	42	56

Cinquante	Quarante	Quarante–neuf	Cinquante et un	Cinquante-six	Quarante-deux

7-Ecris les nombres en lettres

48	41	44	52	51	57	58	60
Quarante-huit	Quarante et un	Quarante-quatre	Cinquante-deux	Cinquante et un	Cinquante-sept	Cinquante-huit	Soixante

8- Mets les lettres en ordre pour construire un mot

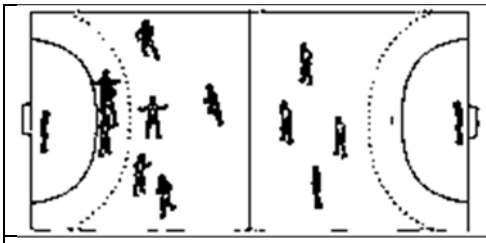
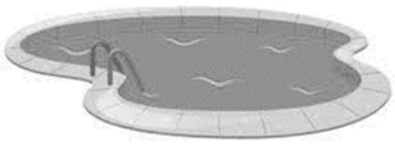
60	20	30	40	50
soixanet	vgint	trenet	quaratne	icnquanet
Soixante	Vingt	Trente	Quarante	Cinquante

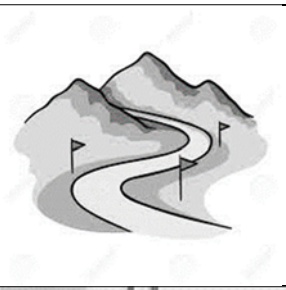
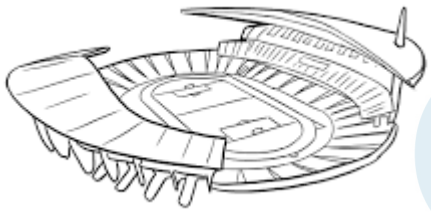
9- Relie correctement.

Une paire de ski	pour faire de l'équitation.
Un bon cheval	pour faire du ski.
Un vélo	pour jouer au football.
Un ballon	pour faire du vélo.
Une console	pour faire du parapente.
Un parachute	pour jouer aux jeux vidéo.

AHLIA SCHOOL BAHRAIN

10- Complète le tableau suivant par une phrase.

	On joue au handball sur un terrain.
	Il fait de la natation dans la piscine.

	Il fait de l’équitation sur une piste
	On fait de la gymnastique dans une salle de gymnase.
	On joue du football dans un stade.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

Grammaire

1-Complète par le verbe correct. **Joue/ fait**

Il joue au basket-ball

Il joue au football

Il joue au volley-ball

Il joue au tennis

Il joue aux jeux vidéo

Il fait de patinage

Il fait de la natation

Il fait du vélo

Il fait de l'équitation

Il fait de la boxe

Il fait de ski.

Il fait du parapente.

Il fait de la gymnastique.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

2-Ecris une phrase sous chaque image en utilisant le verbe jouer et le verbe faire.

Il joue au tennis.

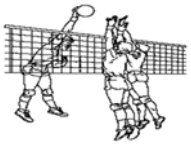
Il fait de la natation.

Il joue au tennis.

Il fait du vélo.

Il joue au football

Il fait de l'équitation.



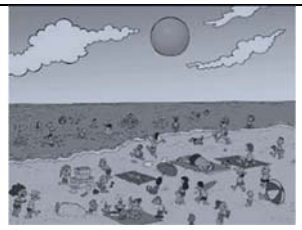
Il joue au volley-ball.

Il fait du patinage.

Il fait de la gymnastique.

Expression écrite :

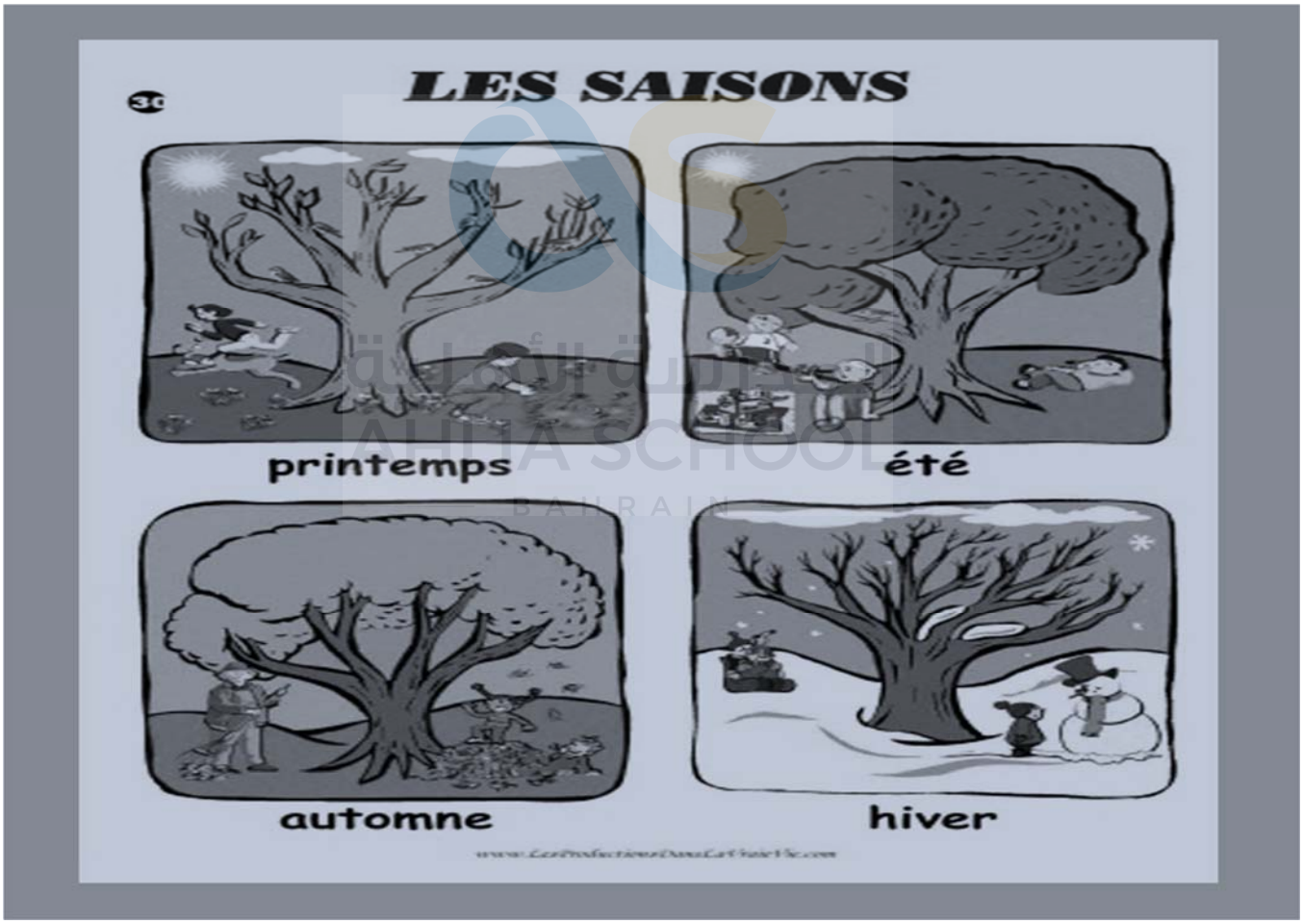
1-Décris chaque saison par trois phrases.

1-		En automne, il fait mauvais. Le ciel gris. Les feuilles des arbres tombent.
2-		En hiver, il fait froid. Il neige et la terre est toute blanche. Il n'y a pas de feuilles sur les arbres.
3-		Au printemps, il fait beau. Il fait frais. Les fleurs sont multicolores et les oiseaux gazouillent.
4-		En été, il fait chaud. Le soleil brille. Les gens vont à la mer pour nager.

AHLIA SCHOOL

2-Ecris un paragraphe en parlant de ta saison préférée

Au printemps, il fait beau et frais. Le ciel est bleu. L'arc-en-ciel décore la nature avec ses couleurs fantastiques. Les fleurs sont multicolores. Les oiseaux chantent la musique de la vie et la joie. Les arbres s'habillent d'une superbe couleur verte.



المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	**MID-TERM EXAMINATION** **SECOND SEMESTER** **REVISION BOOKLET – Answer Key**
	Grade : 4
AY 2018 - 2019	**Subject: ICT**
	Teacher: Hussain Al Aali

1. Write the name of each of the following tools:

ICON	Name /Short Cut Command	ICON	Name / Short Cut Command
	Save (Ctrl + S)		Font (Ctrl + Shift + F)
	Undo (Ctrl + Z)		Font size (Ctrl + Shift + P)
	Redo (Ctrl + Y)		Bold (Ctrl + B)
	Paste (Ctrl + V)		Italic (Ctrl + I)
	Cut (Ctrl + X)		Underline (Ctrl + U)
	Copy (Ctrl + C)		Text effects
	Bullets - Start a bulleted list		Text Highlight Colour
	Numbering – Start a numbered list		Font Colour
	Multilevel List – Start a multilevel list		Align Text Left (Ctrl + L)
	Borders		Centre (Ctrl + E)
	Shading – Colour background		Align Text Right (Ctrl + R)
	Show/hide paragraph marks		Justify (Ctrl + J)
	Line & paragraph spacing		Change Case

	Decrease indent		Increase indent

2. Write the steps of two different ways to run MS-Word.

First Way

1- Go to start menu

2- Find MS-Word icon

3- Click on the icon to open

Second Way

1- Click on the search icon or textbox located in the taskbar

2- Type 'word' to search for MS-Word

3- Click on MS-Word icon to open

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

3. List five menu bar items.

a- Home

b- Insert

c- Design

d- Layout

e- View

4. Write the function of each of the following tools:

ICON	Name / Function / Short Cut Command	ICON	Name / Function / Short Cut Command
	Save (Ctrl + S)		Font (Ctrl + Shift + F)
	Undo (Ctrl + Z)		Font size (Ctrl + Shift + P)
	Redo (Ctrl + Y)		Bold (Ctrl + B)
	Paste (Ctrl + V)		Italic (Ctrl + I)
	Cut (Ctrl + X)		Underline (Ctrl + U)
	Copy (Ctrl + C)		Text effects
	Bullets - Start a bulleted list		Text Highlight Colour
	Numbering – Start a numbered list		Font Colour
	Multilevel List – Start a multilevel list		Align Text Left (Ctrl + L)
	Borders		Centre (Ctrl + E)
	Shading – Colour background		Align Text Right (Ctrl + R)
	Show/hide paragraph marks		Justify (Ctrl + J)
	Line & paragraph spacing		Change Case
	Decrease indent		Increase indent

AHLIA SCHOOL BAHRAIN

5. Write the steps followed to insert the following:

Picture

1- Go to insert tab

2- Click on pictures icon

3- Pop-up window is going to appear for you to choose the location and the picture you want.

4- Select the picture you want to insert.

Shapes

1- Go to insert tab

2- Click on Shapes icon

3- Select the shape you want to insert

4- Click on the working area to insert the shape

Page Number

1- Go to insert tab

2- Click on page number

3- Select either bottom or top of the page

4- Select the layout you want

Practical Part

1. Type the following in MS-Word:

Getting up in the morning

1- Get out of bed.

2- Have a wash.

3- Put your clothes on.

4- Eat your breakfast.

5- Go to school.

2. Apply the following format to the above text:

   a- Font size: 16

   b- Title: Center; Underline; Bold; Text Highlight Color is green

   c- Font: Arial

   d- Font Color: Navy Blue

   e- Numbering list as shown in the above text

3. Insert the following:

   a- Page number

   b- Suitable picture

Practical part

Sample output

Getting up in the morning

1- Get out of bed.

2- Have a wash.

3- Put your clothes on.

4- Eat your breakfast.

5- Go to school.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني مذكرة مراجعة
	الصف: الرابع Grade : ٤
السنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩	المادة: التربية الإسلامية Islamic Studies
	المعلمة : أ. زينب السيد أحمد

سورة المائدة	الصفحة : ٣٦

س١: أكمل الآيات التالية من سورة (المائدة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَإِن كُنتُم مرضى أَوْ عَلَى سفر أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الغائط أَوْ لامَسْتُمُ النساء فَلَمْ تَجِدُواْ مـــاء فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طيبًا فَامْسَحُواْ بوجوهكم وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ مَا يريد اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حـــرج وَلَكِن يُرِيدُ ليطهركم وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)

س٢: ما معنى الكلمات التالية من سورة المائدة:

أ . الغائط : موضع قضاء الحاجة

ب. صعيدا طيبا : ترابًا طاهرًا

ج : حرج : ضيق

س٣- فسّر معنى قوله تعالى " فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا"

يخاطب الله عبادة فيقول إن كنتم مرضى أو مسافرين ، ولم تجدوا ماء تتوضؤون منه أو تغتسلون ، فتيمموا بالتراب الطاهر.

س٤: اذكر اثنين من الدروس المستفادة من سورة المائدة١.

أ/ الإسلام يدعو إلى الطهارة والنظافة .

ب/ إذا فقد الماء أو تعذر استعماله يُباح حينئذ التيمم .

التيمم	الصفحة : ٣٢

س١: ما المقصود بالتيمم؟

مسح الوجه واليدين بتراب طهور ، مع النية .

س ٢:صنّف العبارات التالية بين الأعذار المبيحة للتيمم وبين مبطلات التيمم فيما يأتي:

المثال	الأعذار	المبطلات
١ـ فقدان الماء	√	
٢ـ وجود ما يمنع الوصول إلى الماء	√	
٣ـ وجود الماء		√
٤ـ زوال العذر من استعمال الماء		√

س٤ : ضع علامة (√) إن كانت العبارة صحيحة وعلامة (X) إن كانت العبارة خاطئة فيما يأتي:

١. (√) لا يجوز التيمم بتراب نجس .

٢. (√) كل ما يبطل الوضوء يبطل التيمم

٣. (X) يصح التيمم في حالة وجود ماء كافي.

٤. (X) يجوز أداء أكثر من فريضة بتيمم واحد .

سيدنا نوح	الصفحة : ٢٥

س١: أجب عن الأسئلة التالية .

١. كم سنة دعا سيدنا نوح عليه السلام قومه لعبادة الله .

٩٥٠ سنة

٢. ما سبب وضع قوم نوح أصابعهم في أذانهم عند رؤية سيدنا نوح عليه السلام ؟

حتى لا يسمعوا كلام سيدنا نوح عليه السلام

٣. ماهو العذاب الذي أنزله الله على قوم نوح عليه السلام ؟

الطوفان حيث أمطرت السماوات بغزارو وتفجرت الينابيع فالتقى ماء السماء بماء الأرض

٤. اذكر واحدة من الدروس المستفادة من قصة سيدنا نوح عليه السلام .

وجوب الإيمان بالله وترك عبادة الأصنام التي لاتنفع ولا تضر.

س٢: أرتب الأفكار الآتية حسب ورودها في الدرس بوضع الأرقام أمامها من (١-٤):

أ . (٤) حملت المياه السفينة ومن فيها .

ب.(٣) دعا نوح عليه السلام ربه أن يهلك قومه الكافرين.

ج.(١) بعث الله سيدنا نوحًا عليه السلام رسولا إلى قومه.

د. (٢) رفض قوم نوح عليه السلام دعوة نبيهم وكذّبوه.

النطق بلفظ الجلالة	الصفحة : ١٢

س١ : أكمل ما يلي :

١ - أنطق لفظ الجلالة (الله) مفخم إذا كانت حركة الحرف الذي قبله فتحة أو ضمة

٢ - أنطق لفظ الجلالة (الله) مرقـق إذا كانت حركة الحرف الذي قبله كسرة

س٢: بيّن حكم النطق بلفظ الجلالة " الله " في الآيات التالية بوضع علامة (√) في المكان المناسب كما في المثال في الجدول التالي

الآيـــات	حكـــم النطق بلفظ الجـــلالة	
	أنطق لفظ الجلالة (الله) مرقـق	أنطق لفظ الجلالة (الله) مُفخـم
١ـ خَشْيَةِ اللَّهِ	√	
٢ ـ لَّعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ		√
٣ـ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضاً		√
٤– يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ	√	

بيعة العقبة الأولى وحديث البيعة الصفحة ٥٠

عن *عُبَادَةَ بْنَ الصَّامِتِ* ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ ، *قَالَ* وَحَوْلَهُ عِصَابَةٌ مِنْ أَصْحَابِهِ " *بَايِعُونِي عَلَى أَنْ لا* تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا ، وَلا تَسْرِقُوا ، وَلا تَزْنُوا ، وَلا تَقْتُلُوا أَوْلادَكُمْ ، وَلا تَأْتُوا بِبُهْتَانٍ تَفْتَرُونَهُ بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلِكُمْ ، وَلا تَعْصُوا *فِي* مَعْرُوفٍ " قال : فبايعناه على ذلك .

س١: ما المقصود بالبيعة ؟

معاهدة أو اتفاق بين طرفين على أمر ما .

س٢: أصل بين الكلمة والمعنى المناسب لها فيما يأتي :

عِصـــابة	عاهدوني
بايعوني	جماعة
بهتان	كـذب

س٣: بايع وفد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في بيعة العقبة الأولى على أمور منها :

أ . عدم سرقة أموال الناس

ب. الإيمان بالله وحده وعدم إشراك غيره معه

ج. عدم الكذب والافتراء على الناس.

س٤: أكمل الفراغات التالية بالكلمة أو العبارة المناسبة فيما يأتي :

١. كان الرسول "ص" يلتقي بمسلمي مكة في مكان يُسمى العقبة

٢. عدد الذين بايعوا الرسول في بيعة العقبة الأولى ١٢ رجلًا

٣. أرسل الله مصعب بن عمير إلى يثرب ليعلمهم القرآن وأحكام الإسلام.

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم – التعليم الخاص
المدرسة الأهلية

المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	امتحان منتصف الفصل الدراسي الثاني مذكرة المراجعة / نموذج الحل
	الصف : الرابع - Grade 4
السنة الدراسية 2019-2018	المادة: المواد الاجتماعية - والتربية للمواطنة - Social Studies
	المعلمة: فاطمة السيد عدنان العلوي

القسم	الدروس المطلوبة في الامتحان	رقم صفحات الكتاب
المواد الاجتماعية	الوحدة الثانية: جغرافية مملكة البحرين	
	1- موقع مملكة البحرين .	52 -53
	2- سطح مملكة البحرين .	54 -55
	3- مناخ مملكة البحرين .	58 -59
	4- الموارد المائية في مملكة البحرين .	60 -61
	5- الزراعة والثروة الحيوانية في مملكة البحرين .	62-63
التربية للمواطنة	1- جماعة الأصدقاء	35 -36 37-38
الملاحظات	الكتاب والمذكرة هما المرجعان الأساسيان لمذاكرة الامتحان	

السؤال الأول : صحح الخطأ الوارد في العبارات الآتية:

1. يبلغ سطح مملكة البحرين أقصى ارتفاعه عند نقطة رأس البر.

جبل الدخان .

2. تقع أراضي مملكة البحرين الزراعية في القسم الجنوبي.

القسم الشمالي.

3. تحتل البحرين موقعًاجغرافيًا مهمًا في **شمال** الخليج العربي.

في وسط الخليج العربي

4. تشهد البحرين فصلين أساسيين هما **الخريف والربيع** .

الصيف والشتاء.

5. **تشكل مملكة البحرين أرخبيلًا في وسط خليج عدن .**

الخليج العربي

6. **تقع مملكة البحرين بالنسبة للوطن العربي في الجزء الجنوبي .**

في الجزء الشرقي

7 . **تتميز شواطئ مملكة البحرين بقلة تعاريجها .**

بكثرة تعاريجها

8. **من المحاصيل الزراعية التي تنتجها مملكة البحرين البرتقال والتفاح والكيوي**

الطماطم والملفوف والفجل .

9. من الحيوانات البرية في مملكة البحرين النمر والفيل .

النمس والغزال – الضب والأرنب

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

السؤال الثاني :ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات الآتية:

1. **تتألف مملكة البحرين من أكثر من :**

أ. **36 جزيرة.** ب. **63 جزيرة.**

ت. **37 جزيرة.** ث. **32 جريرة.**

2. **تقع مملكة البحرين بالنسبة للوطن العربي في الجزء:**

أ. **الغربي.** ب. **الجنوبي.**

ت. **الشرقي.** ث. **الشمالي.**

3. **من الرؤوس التي تتخللها شواطئ مملكة البحرين :**

أ. **رأس ابي جرجور.** ب. **رأس عراد.**

ت. **رأس رمان .** ث. **رأس سلمان.**

4. **تشكل مملكة البحرين أرخبيلاً في وسط الخليج :**

أ. **عدن.** ب. **عمان.**

ت. **العربي.** ث. **السويد.**

5. تقل الحيوانات البرية في مملكة البحرين بسبب :

أ. **الانقراض .** ب. **الصيد.**

ت. **قلة الماء والنبات** ث. **الجليد**

المدرسة الأهلية
AHLIA SCHOOL
BAHRAIN

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية:

أولاً: عدد ثلاثة (3) من مصادر المياه قديماً في مملكة البحرين:

1. العيون .
2. الكواكب.
3. الآبار .

ثانياً: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة فيما يلي:

1. الدولة التي تحد البحرين من الغرب هي المملكة العربية السعودية والدولة التي تحدها من الشرق دولة قطر.
2. من أهم المحاصيل الزراعية التي تنتجها مملكة البحرين الطماطم والفجل الملفوف والتين والرمان والتمور
3. تشهد مملكة البحرين فصلان قصيران هما الخريف والربيع .
4. تتناقص كمية المياه الجوفية في مملكة البحرين بسبب زيادة الاستهلاك وتسرب مياه البحر إليها .

ثالثًا : أكتب أنواع الطيور التي تعيش في مملكة البحرين:

الطيـــور البرية المقيمة (الدائمة)	الطيـــور البرية المهاجرة (العابرة)
1-.الدوري	1- الغراب
2- البوم	2- النورس
3- العقاب	3- السنونو
4- البلبل	

السؤال الرابع : علل لما يلي (اذكر السبب):

1- مناخ مملكة البحرين حار وقليل الأمطار .

لان تقع ضمن المنطقة الحارة الصحراوية .

2- تقل النباتات والحيوانات البرية في مملكة البحرين .

بسبب الجفاف و قلة المياه

3- تحتل مملكة البحرين موقعًا جغرافيًا في وسط الخليج العربي .

1 . مركزًا مهمًا للتجارة والمواصلات البحرية

2. حلقة وصل بين بلدان العالم شرقه وغربه

4- تتركز المناطق الزراعية في القسم الشمالي والشمال الغربي .

1. لوفرة المياه العذبة

2. التربة الصالحة للزراعة .

السؤال الخامس: على الخريطة الصماء أدناه :

(أ) حدد: اتجاه الشمال (ش) في المكان المناسب على الخريطة .

(ب) أكتبُ: أربع (4) أسماء لجزر رئيسية في مملكة البحرين مستعينا بالخريطة أدناه :

- **1- جزيرة أم النعسان .**
- **2- جزيرة المحرق.**
- **3- جزيرة سترة , جزر حوار**
- **4- جزيرة جدة , النبيه صالح**

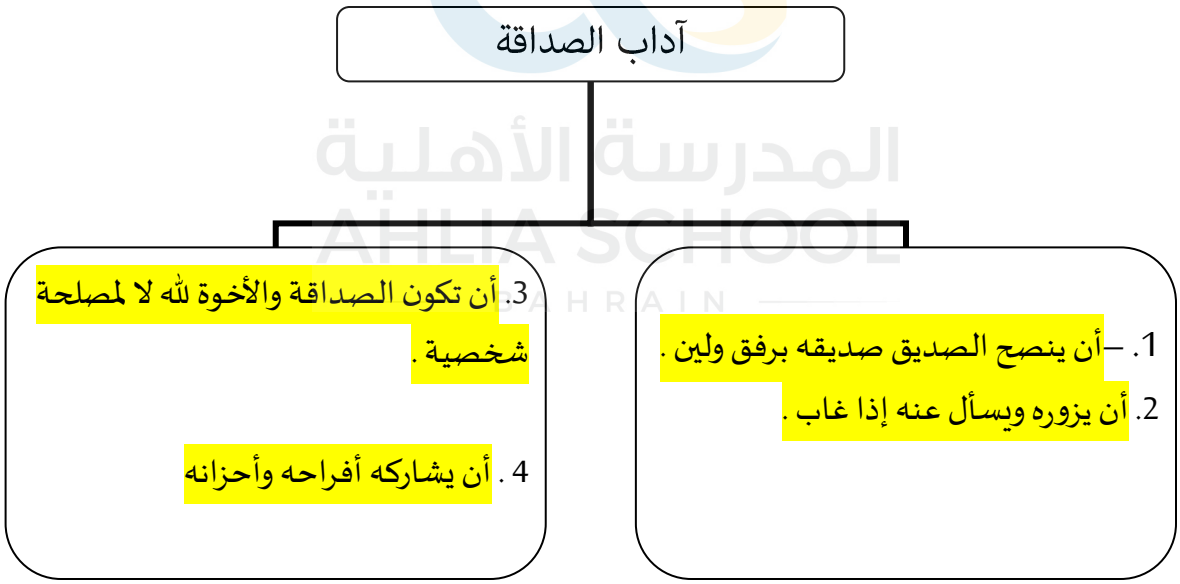
وضح أقصى ارتفاع لسطح مملكة البحرين مسعينا بالخريطة أدناه:

جبل الدخان

السؤال الأول : الجدول الآتي ضع أمام كل صداقة (صديق مخلص) أو (صديق سوء):

الصديق	النوع
صديق يشاركك في كل أفراحك وأحزانك	صديق مخلص
صديق يدعوك إلى الهروب من المدرسة	صديق سوء
صديق لك يكلم الناس بأسلوب فظ وغير مهذب	صديق سوء
صديق يدعوك إلى حملة نظافة لفناء المدرسة	صديق مخلص

السؤال الثاني: (أ) أملأ الشكل ادناه بتوضيح آداب الصداقة في ما يلي :



(ب) أذكر الصفات التي تجعل من اختيارك لصديقتك اختيارًا موفقًا .

وفي – متسامح – ذو خلق ودين – كريم – متعاون – نصوح .