مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم – التعليم الخاص
المدرسة الأهلية

المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	**الامتحان الموحد المركزي لمادة التربية للمواطنة**
	الصف : التاسع - 9 **Grade**
السنة الدراسية **2020-2019**	المادة: التربية للمواطنة - **Citizenship**
	المعلمة: دينا الدحويش

الدروس المطلوبة في الامتحان	**رقم صفحات الكتاب**
المواطنة البيئية	-27-26-25 31-30-29-28
العمل	-35-34-33 39-38-37-36
التنمية	-42-41-40 -46-45-43 48-47
الملاحظات	**الكتاب والمذكرة هما المرجعان الأساسيان لمذاكرة الامتحان**

❖ **موعد الإمتحان 2020/1/7**

الدرس الأول: المواطنة البيئية

أولًا : تعريف المواطنة البيئية :

المواطنة البيئية هي أن يكون المواطن متحمسًا وواعيًا للقضايا البيئية ذات الأهمية ومستوعبًا لأهم مسائلها ومتحفزًا لصون مكان عيشه, والإهتمام بصحة كوكبه ملتزما بالحفاظ عليه وهذا ما يدفعه إلى المشاركة الفاعلة والمسؤولة تجاه قضايا البيئة ذات الأولوية في مجتمعه لرد كافة التحديات التي تواجه أجيال الحاضر وأجيال المستقبل حيث تعتبر البيئة أحد مقومات التنمية المستدامة.

ثانيًا :أخطار تهدد بيئتنا : تُهدد البيئة عدة مخاطر وأهمها التلوث الذي يُعتبر أكثر ضررا,أشكال النلوث عديدة منها :

- **تلوث الهواء :** يُعتبر من أسوأ ملوثات الجو ويسبب العديد من الأمراض و الأوبئة .
- **تلوث التربة :** ينتج عن اختلال مكونات التربة واختلاط مواد غير مألوفة مع المكونات الطبيعية للتربة مما يؤثر سلبا عليها .
- **تلوث المياه :** يجعل المياه غير صالحة لإعادة التنقية و التحلية :أي انها لا تصلح للإستعمال على الإطلاق.
- **مصادر التلوث :**
  - طبيعية : أعاصير – زلازل – جفاف – تصحر
  - بشرية : نفايات – مخلفات مصانع – مخلفات زراعية – مخلفات السيارات – مياه الصرف الصحي

ثالثا : أهمية المحافظة على البيئة :

- حماية المصادر المائية من التلوث .
- استدامة العناصر البيئية كالغطاء الأخضر النباتي.
- الحصول على غذاء طبيعي بعيد عن التلوث .
- القضاء على التلوث السمعي أو الضجيج.
- التقليل من الأمراض التي تنجم عن التعرض للمشاكل البيئية
- حماية الأرض من التصحر .

رابعا :جهود المملكة ودورها في قضايا البيئة وطنيا ودوليا :

1- دور المملكة على الصعيد الوطني في مجال المحافظة على البيئة :

- إنشاء المجلس الأعلى للبيئة الذي يتجلى دوره في :
  - إصدار السياسات و التشريعات المنظِّمة لحماية البيئة والمحافظة على مواردها .
  - التعاون مع القطاعات الأخرى للقيام بدورها تجاه البيئة .
  - تعزيز و رفع مستوى الوعي والثقافة البيئية لدى الجميع .
  - التحكم والمراقبة والرصد الدقيق على مكونات البيئة بما يضمن حمايتها والمحافظة على مواردها.
  - التنسيق والتعاون الوطني تجاه العمل الإقليمي والدولي في مجال البيئة والتنمية المستدامة.
- تعزيز الجهار البيئي .
- انجاز العديد من البرامج و المشاريع للحد من التلوث.
- تطبيق القوانين الخاصة بحماية البيئة.
- القيام بحملات التوعية الخاصة بالمحافظة على البيئة.
- اعتماد استراتيجية وطنية للمحافظة على البيئة تتماشى مع الرؤية الإقتصادية 2030 .
- إنشاء االمحميات للحفاظ على الثروة الطبيعية و الحيوانية كمحمية العرين و دوحة عراد و المحافظة على نبات القرم .

2- دور المملكة على الصعيد الدولي في مجال المحافظة على البيئة :

- الإنضمام إلى مجموعة من الإتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة والمصادقة عليها كاتفاقية روتردام واتفاقية كيوتو وغيرها.
- سن القوانين و المراسيم الخاصة بالمحافظة على البيئة كقانون رقم (14) لسنة 2012 بالموافقة على الإنضمام إلى اتفاقية روتردام المتعلقة بتطبيق اجراءات الموافقة المسبقة عن علم على مواد كيميائية و مبيدات آفات معينة خطرة متداولة في التجارة الدزلية .
- تفعيل الإتفاقيات الدولية الخاصة بالبيئة و تطبيقها.
- حضور المؤتمرات الدولية الخاصة بالبيئة كمؤتمر المناخ الذي أقيم بمراكش وغيرها من المؤتمرات .
- تنظيم المؤتمرات و المعارض والملتقيات الخاصة بالمحافظة على البيئة كمعرض البحرين الدولي للحدائق.
- اتخاذ التدابير اللازمة سريعا للحد من استمرار تدهور البيئة .

خامسا: دور المواطن في المحافظة على البيئة :

- الحفاظ على نظافة المكان الذي يعيش فيه، سواء أكان بيته أو مدينته لأن النظافة أساس تقدم ونجاح أي دولة ورمز لحضارتها.
- الابتعاد عن الضجيج والضوضاء.
- الحفاظ على الأشجار والزهور والنباتات الموجودة في الأماكن التي يعيش بها الإنسان، والأماكن العامة والخاصة.
- رمي المخلفات بطريقة صحيحة لمنع انتشار الأمراض.
- الاقتصاد في استعمال المياه وعدم تلويثها برمي الملوثات والقاذورات فيها.
- العمل على إدخال أشعة الشمس إلى البيت بجميع الغرف للقضاء على الحشرات والميكروبات وتمنع تكاثرها وتحد من نشر الأمراض والأوبئة فيها.
- الانتباه عند استعمال المنظفات الكيماوية والمواد السامة والتقليص منها قدر الإمكان، لأنها تؤثر على طبقة الأوزون التي تحمي الأرض من أشعة الشمس الحارقة والأشعة الأخرى الضارة.
- استعمال المرشحات التي تحافظ على البيئة من العوادم الناجمة عن استخدام الوقود وغير ذلك، وكذلك استعمالها في الأجهزة المنزلية التي ينتج عنها عوادم ضارة كمدخنة المطبخ وغيرها.

العمل

- **ينقسم العمل إلى نوعين :**

1- **عمل بدني :** يحتاج إلى مجهود عضلي و بدني مثل العمل الفلاحي, الحرف اليدوية, البناء, ...

2- **عمل فكري :** يحتاج إلى مجهود فكري وعقلي كالأعمال الإدارية, التعليم ,الطب , ...

- ***أشكال العمل :***

1- **العمل الحر:** يقوم به الشخص لحسابه الخاص كالتاجر والمستثمر, والطبيب وصاحب العيادة الخاصة ...

2- **العمل المؤجر:** وهو العمل المقدم لفائدة الغير مقابل أجر معين , مثل الحداد, البناء, النجار, ...

3- **العمل في القطاع العام:** والعمل المقدم لفائدة الدولة مثل موظفي الحكومة...

4- **العمل الإجتماعي والتضامني (مجموعة من الأنشطة الإجتماعية والاقتصادية):** تهدف إلى تحقيق :

- المصلحة الجماعية لأعضائها المكونين منها .
- المصلحة المجتمعية: توفير مواطن عمل, تطوير الإنتاج, توظيف الموارد والربح لهذا النوع من العمل لخدمة المجموعة من خلال المساهمة في تلبية احتياجاتها الاجتماعية والاقتصادية و الثقافية و محاربة الفقر.
- العلاقات داخل هذه النوعية من العمل هي علاقات تضامن تقوم على أولوية المصلحة المجتمعية على المصلحة الفردية والكسب المادي.

- **أهمية العمل :**

1- **أهمية العمل للفرد :**

- تحقيق الأمن الشخصي . - حفظ كرامة الإنسان - توفير و تلبية احتياجاته .
- تقدير الذات - تحقيق الإندماج الاجتماعي.

2 - أهمية العمل بالنسبة للمجموعة :

- يحقق العمل الأمن الوطني في مختلف أبعاده الإقتصادية والاجتماعية.
- يطور العمل المجتمع ويساهم في تقدمه.
- يكرس العمل قيم التعاون والتضامن والتماسك الإجتماعي.
- يمنح العمل الفرصة للمشاركة في إدارة الشأن العام.
- يمنح العمل الفرصة للتعبير عن الولاء للوطن.
- يكرس العمل الممارسات المواطنية كالإنتاج والإبتكار.

ثانيا:قيم العمل:

– ومن قيم العمل نجد:

١. الالتـــــــزام

ونعني به التقيد بتوفير المناخ الملائم للعمل المفيد، وذلك من خلال تحقيق التلازم بين واجبات وحقوق أطراف العمل، المتمثلة في العامل من جهة وأصحاب العمل في القطاعين العام والخاص من جهة أخرى.

• من مظاهر التزام العامل:
– التقيد بتوقيت الدوام
– تكريس وقت الدوام لأداء الوظائف والمسؤوليات المناطة بعهدة الموظف أو العامل.
– احترام القوانين واللوائح المنظمة للعمل.
– المحافظة على أدوات العمل وصيانتها.
– التدريب المستمر وامتلاك المهارات المهنية الجديدة لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية.

• من مظاهر التزام صاحب العمل:
– توفير المناخ الملائم للعامل باعتباره العنصر الفاعل في عملية التنمية.
– توفير مناخ مهني سليم يقوم على التشارك والتضامن بجميع الأطراف المتداخلة.
– توفير مختلف أصناف الحماية للعامل، الحماية الاجتماعية، الحماية الاقتصادية، الحماية المهنية...
– تمتّع العامل بجميع حقوقه المادية والمعنوية.
– اعتبار العمل مظهرا من مظاهر تحقيق العيش المشترك، وشأنا عاما يهم الجميع ويفترض مشاركتهم.

٢. الجودة والتنافسية

– نعني بالجودة أداء العمل وفق معايير الدقة والإحكام، حيث يتحقق العمل بأعلى درجات الإتقان.
– الجودة بهذا المعنى هي أداء العمل على أتم وجه وإنجازه على أفضل صورة، وإتمامه في أقل وقت وبأعلى قيمة.
– من آثار الجودة:
• يعطي للاقتصاد الوطني القدرة التنافسية في الأسواق المحلية والدولية.
• الرفع من مستوى التصدير الكمي والنوعي.
• تنويع مصادر الثروة الوطنية حتى لا تبقى رهينة قطاع واحد أو قطاعين.
• تنمية الموارد المالية للدولة من العملة الصعبة.
• تحقيق التوازن في الموازنات المالية.
• الضغط على الأسعار في اتجاه التخفيض من مقاومة التضخم.
• الرفع من القدرة الشرائية للمواطن.
• تحقيق الرفاه الاجتماعي.

ثالثا : الصور النمطية:

1- نعني بالصورة النمطية ان يكون عندنا صورة أو فكرة أو حكم مُسبق عن شخص أو فئة أو قطاع وعادة تكون هذه الأفكار و الصور سلبية وتقوم على أراء شخصية و نزاعات .

- الصورة النمطية في العمل نعني أن نحمل أفكار سلبية مسبقة عن العمل أو بعض قطاعاته.

2- من أكثر الصور النمطية للعمل :

- الترفع عن بعض المهن و احتقارها مثل الحرف و الصناعات التقليدية التي يعتبرها البعض مهن لذوي التعليم المحدود والتي لا يمارسها إلا العامة.

- تفضيل العمل الحكومي الذي يؤمن لصاحبه جملة من الإمتيازات التي لا تتوفر في قطاعات أخرى أهمها الأمان الوظيفي والترقيات و التدرجات.

- الفهم الخاطىء لحق العمل الذي ينص عليه الدستور والذي شجع البعض على التواكل في انتظار أن توفر له الدولة هذها الحق وهذا الأمر أضعف إرادة الشباب في المبادرة بإنشاء المشاريع الخاصة .

3- تُخلف الصور النمطية والمنافية للعمل على جملة من الآثار, وأهمها :

- نشر ثقافة الإعتماد على الدولة.
- احتقار العمل من حيث قيمة الفرد - إضعاف روح المبادرة والريادة عند الشباب .

التنمية

أولا - مفهوم التنمية :

تعريف التنمية : هي عملية تغيير ونقل للمجتمع نحو الأحسن . لتحقيق الرقي والتقدم في مجالات الحياة (المجال الثقافي – المجال التكنولوجي – المجال السياسي – المجال االجتماعي – المجال الإقتصادي)

تعريف هيئة الأمم المتحدة للتنمية: العمليات التي توجه الجهود لكل من الأفراد والحكومة بتحسين الأحوال الإقتصادية والإجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية لمساعدتها على الإندماج في حياة الأمم وتقدمها بشكل أفضل.

- **ثانيًا – أنواع التنمية : التنمية الشاملة و التنمية المستدامة**

1- التنمية الشاملة :

تعريفها : عملية التغيير والرقي في كل المجالات والقطاعات الإقتصادية والإجتماعية والثقافية والسياسية وتشمل كل أفراد المجتمع وفئاته

أهدافها :

- تحقيق تنمية متوزانة في كل أبعادها الإقتصادي
- تحقيق مستويات عالية من النمو
- القضاء على الفقر والجهل والتخلف
- تحقيق العدالة الإجتماعية
- تحسين مستويات التعليم والصحة والرفاهية لكل المواطنين.

2- التنمية المستدامة :

- **تعريفها :** القدرة على توفير حاجيات الأجيال الحالية دونما الحاق ضرر بحاجيات الأجيال المستقبلية.
- **أبعاد التنمية المستدامة:** تسعى التنمية المستدامة الى التوفيق بين الأبعاد الثلاثة الإقتصادية و الإجتماعية والبيئية .

1- الأبعاد الاجتماعية : إرساء نظام حماية اجتماعية يوفر الحق لجميع أفراد المجتمع في الحصول على الخدمات الصحية والتعليمية وتأمينهم ضد أخطار الحياة .

2- **الأبعاد الاقتصادية :** إنتاج ما يغطي حاجات الإنسان الأساسية، ويحسن مستوى عيشه، وهو ما يستدعي تطور المقدرات الإنتاجية والتقنيات المتاحة عبر دعم البحث العلمي وتبني أساليب إنتاج حديثة .

3- **الأبعاد البيئية :** العمل على الحد من الآثار الضارة للأنشطة الإنتاجية على البيئة، والاستهلاك الرشيد للموارد غير المتجددة .

- **أهداف التنمية المستدامة : (خطة تحويل عالمنا : خطة التنمية المستدامة – الأمم المتحدة)**

تعمل هذه الخطة التي اطلق عليها "تحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة 9202" على تحقيق ثلاثة انجازات كبرى :

1- القضاء على الفقر **2- محاربة عدم المساواة** **3- إصلاح تغيير المناخ**

- **تتمثل هذه الأهداف في :**

• الهدف 1 :القضاء على الفقر.	• الهدف 9 :إقامة بنى تحتية والتصنيع الشامل، وتشجيع الإبتكار
• الهدف 2 :القضاء على الجوع. .	• الهدف 10 :الحد من انعدام المساواة
• الهدف 3 :الصحة الجيدة والرفاه	•الهدف 11 :مدن ومستوطنات مستدامة
•الهدف 4 :ضمان التعليم الجيد.	•الهدف 12 :الإستهلاك و الإنتاج المسؤولان
•الهدف 5 :تحقيق المساواة بين الجنسين	•الهدف 13 :تغير المناخ
• الهدف 6 :ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي.	•الهدف 14 :حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية
•الهدف 7 :ضمان حصوله على خدمات الطاقة الحديثة	•الهدف 15 :حماية النظم الإيكولوجية البرية
•الهدف 8 :تعزيز النمو الإقتصادي والعمالة الكاملة	•الهدف 16 :السلام والعدل والمؤسسات •الهدف 17 :تعزيز الشراكة العالمية.

- **أنماط الإستدامة :**

- **الاستدامة الاقتصادية:** وهي التي تكفل استمرار الأنشطة الاقتصادية بالمجتمع و أداء الدور المنتظر منها ، على أن تكون سليمة من الناحية البيئية .

- **الاستدامة البيئية:** و هي قدرة البيئة على مواصلة العمل بصورة سليمة، لذلك يتمثل هدف الاستدامة البيئية في الحد من التدهور البيئي، ولا يتحقق ذلك إلا من خلال دمج الاعتبارات البيئية في المخططات التنموية .

- **الاستدامة البشرية:** وهي القدرة على تحقيق التوازن بين حاجيات السكان من جهة أخرى ،وبين الموارد الطبيعية من جهة اخرى ، و ذلك من خلال ضمان حياة ومستوى معيشة أفضل للأجيال القادمة.

ثالثًا- مملكة البحرين والتنمية المستدامة :

ركزت مملكة البحرين على جانبين مهمين :

1- الحماية القانونية للبيئة **2- مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة**

1 : الحماية القانونية للبيئة : متمثل في تنوع القوانين والتشريعات ومن بينها:

- **دستور مملكة البحرين:** تضمن حماية أكيدة للبيئة وتحقيق التوازن بين متطلبات التنمية المستدامة ومقتضيات حماية البيئة.
- **ميثاق العمل الوطني:** تضمن الميثاق نصوصا تحقق حماية البيئة والموارد الطبيعية
- **قانون البيئة:** يهدف إلى حماية البيئة والحفاظ على توازنها الطبيعي / مكافحة التلوث بأشكاله المختلفة / تجنب الآثار السلبية التي قد تنتج عن خطط وبرامج التنمية الاقتصادية أو الصناعية أو العمرانية.
- **قانون الحياة الفطرية:** ومن أهدافه المحافظة على الكائنات الفطرية وحماية بيئتها / حظر أو تقييد الأنشطة البشرية التي تؤدي إلى الإضرار بها.
- **قانون الثروة البحرية:** يهدف إلى حماية الثروة البحرية من خلال إدارة وتنظيم عملية الصيد وآلياتها، وطرق ممارستها، وكيفية الحصول على إجازة الصيد.

2 : مؤسسات وهيئات التنمية المستدامة :

- **المجلس الأعلى للبيئة : ومن مهامه :**

- مساعدة حكومة البحرين في حماية وإدارة بيئتها.
- المحافظة على الموارد البحرية والطبيعية والحياة الفطرة.
- تحقيق مختلف القطاعات أهدافها بأفضل السبل من الناحية البيئية.

- **المؤسسة الوطنية لحقوق الإنسان: ومن مهامها :**

- اقتراح الآليات و الوسائل الخاصة لتعزيز وحماية حقوق الإنسان
- العمل على نشر ثقافة حقوق الإنسان.

- **الهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب**: ومن مهامها:

- تحقيق نقلة نوعية وتحسين الخدمات المقدمة في قطاعي التعليم والتدريب المهني في مملكة البحرين، والتي ستعمل بدورها على رفع الكفاءات المهنية وتحقيق التنمية البشرية لمواطني المملكة.

- **المجلس الأعلى للمرأة**: ومن مهامه :

- اقتراح السياسة العامة في مجال تنمية شؤون المرأة
- تمكين المرأة من أداء دورها في الحياة العامة
- وضع مشروع خطة وطنية للنهوض بالمرأة. حل المشكلات التي تواجه المرأة.

3- نماذج من انجازات مملكة البحرين في مجال التنمية المستدامة:

- **في مجال الصحة:** بلغ عدد المراكز في البحرين 92 مركزا ، 7 مستشفيات حكومية، وتعمل على الحفاظ على صحة السكان من خلال تعزيز الصحة والوقاية وتكامل الخدمات الصحية، وتوفيرها للجميع وتطوير جودتها، والاستدامة في هذا التطوير من الأهداف الاستراتجية لمملكة البحرين.

- **في مجال التعليم:** استندت استراتجية تطوير التعليم على الأهداف الآتية:
- رفع مستوى وجودة التدريس والتعليم - وتطوير أداء وزارة التربية والتعليم - وإتاحة فرص التعليم للجميع - وتشجيع الاستثمار في قطاع التعليم - ورفع مستوى التعليم العالي والبحث العلمي , **ومن نتائج هذه الاستيراتيجة:**

- مجانية والزامية التعليم في المرحلتين الابتدائية والاعدادية.
- تراجع معدلات أمية الكبار(لتصبح 1 % في الفئة العمرية من 15-**24 سنة)**

- **في المجال الاجتماعي :** تطوير خدمات الرعاية والتنمية الاجتماعية - الاهتمام بالأسر المحتاجة - تطوير المجتمع المدني - السياسات الخاصة بحماية الطفولة والأمومة - رعاية المسنين والإرشاد الأسري.

ومن نتائج ذلك :

أن الميزانية المخصصة للأسر محدودة الدخل بلغت 105 مليون دينار في ميزانية 2014

الرقم السري

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الفصل الدراسي الأول

المادة : التربية للمواطنة (المدارس الخاصة) **الزمن : ساعة**

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			

جمعه :----------

راجع الجمع :----------

توقيع المراجع :----------

الرقم السري

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

بطاقة بيانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

المدرسة : _____ (الفصل الدراسي الأول)

اسم الطالب : _____ رقم الجلوس : _____

المادة : التربية للمواطنة (المدارس الخاصة) التاريخ : _____

لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفحتين

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

25

امتحان الشهادة الإعدادية العامة المدارس الخاصة للعام الدراسي 2019/2018م
الفصل الدراسي الأول

المادة : التربية للمواطنة **الزمن :** ساعة

السؤال الأول: ضع دائرة على الحرف الدال على الإجابة الصحيحة مما يأتي: 4

1- تعتبر من مصادر التلوث البشرية التي تهدد البيئة:
أ- الأعاصير ب- النفايات
ج- الجفاف د- الفيضانات

2- كل عمل يقوم به الشخص لحسابه الخاص فهو عمل:
أ- حر ب- مؤجر
ج- حكومي د- اجتماعي

3- من أهداف التنمية المستدامة:
أ- التمييز بين الجنسين ب- الحد من الابتكار
ج- ضمان التعليم الجيد د- تقوية الترسانة العسكرية

4- شهد الإنسان منذ نهاية القرن الماضي ثورة:
أ- زراعية وسمكية ب- تجارية واقتصادية
ج- صناعية ونفطية د- علمية وتكنولوجية

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة: 4

1- ( ) تعد الفجوة الرقمية أبرز مظاهر التفاوت العلمي والتكنولوجي بين العالمين المتقدم والنامي.
2- ( ) للتنمية المستدامة بعدان هما البعد الاجتماعي والبعد الاقتصادي.
3- ( ) يعتبر الإنتاج والابتكار من الأفعال المجسدة للولاء للوطن.
4- ( ) يعتبر التلوث ظاهرة غير مقلقة للحياة الطبيعية.

السؤال الثالث: اجب عن الأسئلة الآتية: 10

1- في نقطتين بين أهمية المحافظة على البيئة.
- .....
- .....

2- اذكر مؤسستين من مؤسسات التنمية المستدامة في مملكة البحرين.
- .....
- .....

3- بين دور المواطن في مواجهة الفجوة العلمية والتكنولوجية.
- .....
- .....

لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفحتين

4- بين رأيك من المواقف التالية بوضع علامة (√) في المكان المناسب مع التبرير

الموقف	أوافق	لا أوافق	التبرير
ميكانيكي يرمي مخلفات زيوت السيارات في البحر			....
مقاول شاب يجتهد في عمله الخاص ولا يريد العمل في وظيفة براتب شهري مغري.			....

7

السؤال الرابع: اقرأ النص و أجب عن الأسئلة التي تليه من خلاله وفي ضوء ما درست:

"الثروات الطبيعية جميعها ومواردها كافة ملك للدولة، تقوم على حفظها وحسن استثمارها، بمراعاة مقتضيات أمن الدولة واقتصادها الوطني."

المادة 11 من دستور مملكة البحرين

"لا يجوز لأي شخص أو مشروع استخدام البيئة في أي نشاط يلوث البيئة، أو يسهم في تدهورها، أو يلحق ضررًا بالموارد الطبيعية أو الكائنات الحية أو يخل، أو يمنع الاستخدام أو الاستعمال أو الاستغلال الرشيد والمشروع للبيئة."

المادة 6 من مرسوم بقانون(21) لسنة 1996 بشأن البيئة

1- ماذا تراعي الدولة لتقوم بحفظ واستثمار الثروات الطبيعية؟

- .....

.....

2- استخرج من المادة (6) بشأن البيئة اثنتين من الأشياء غير المسوح بها لاستخدام البيئة.

- .....
- .....

3- بين في نقطتين دور مملكة البحرين على الصعيد الدولي في المحافظة على البيئة.

- .....
- .....

4- ما رأيك في ضرورة المحافظة على البيئة؟

- .....

.....

.....

انتهت الأسئلة

التربية للمواطنة المسار: الإعدادية العامة صفحة (1) لاحظ أن أسئلة الامتحان في صفحتين

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات

الإجابة النموذجية

١١

٢٥

امتحان الدور الثاني للشهادة الإعدادية العامه الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

للفصل الأول

اسم المادة: التربية للمواطنة الزمن: ساعة

أولاً- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (لكل نقطة علامة) ٥

١- من قيم العمل السرعة في التنفيذ دون دقة. (X)

٢- يعتبر تلوث الهواء من أسوأ ملوثات الجو ويسبب العديد من الأمراض والأوبئة. (√)

٣- تسعى التنمية المستدامة إلى التوفيق بين الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية و الزراعية. (X)

٤- يكرس العمل اندماج الفرد داخل مجتمعه. (√)

٥- يشهد العالم منذ نهاية القرن الماضي ثورة علمية تكنولوجية. (√)

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية: ١١

١- كيف تتصرف في الحالتين التاليتين؟ (٤ علامات لكل نقطة علامتان)

الحالة	التصرف
موظف يؤدي عمله بسرعة فائقة لكن دون تحقيق نتائج جيدة.	تقديم التوجيه له بأهمية الدقة في العمل، نصحه بحضور ورش عمل...
مجموعة من الطلبة يرمون مخلفات الأكل في ساحة المدرسة.	محاولة منعهم، توجيههم بأهمية المحافظة على البيئة،...

٢- صنف العبارات الآتية حسب الجدول (١- طبيب يعمل في مستشفى حكومي ، ٢- تاجر بالجملة، ٣- بناء يعمل لدى مقاولة بناء) . (٣ علامات لكل نقطة علامة)

عمل حر	عمل مؤجر	عمل حكومي
٢	٣	١

١٢

٣- تسعى التنمية المستدامة إلى تحقيق مجموعة من الأهداف اذكر اثنتين منها ؟ (٤ علامات لكل نقطة علامتان)

- القضاء على الفقر - القضاء على الجوع - الصحة الجيدة والرفاه - ضمان التعليم الجيد- تحقيق المساواة بين الجنسين- السلام والعدل والمؤسسات- الحد من انعدام المساواة - .....

ثالثا- اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه، وفي ضوء ما درست:

٩

١- ما المجال الذي كان فيه لحكومة مملكة البحرين الريادة؟ (علامتان)

- مجال تمكين المواطنين من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتوفير شبكات الاتصالات للجميع

٢- ما المرتبة التي حصلت عليها مملكة البحرين حسب تقرير التنافسية العالمية من حيث:(علامتان لكل نقطة علامة)

- نسبة مستخدمي الأنترنيت من الأفراد: الثامنة
- عدد الاشتراكات في خدمات النطاق العريض عبر الخطوط المتنقلة بالنسبة للسكان: الخامسة

٣- بين الدور الذي يمكن أن يقوم به المواطن من أجل مواجهة التفاوت العلمي والتكنولوجي؟

- الوعي بأهمية سد الفجوة الرقمية. (علامتان يكتفى بنقطة واحدة)
- اعتبار النفاذ إلى العلم والتكنولوجيا المتطورة حقًا.
- عدم الاكتفاء باستهلاك الجاهز والمستورد.
- الإدراك بأن تحقيق هذا الهدف يتطلب عملًا متواصلًا ومتدرجًا.
- الاعتراف بالدور المركزي الذي يمكن أن يقوم به التعليم والتكوين في الاسهام في سد الفجوة القائمة ونشر الثقافة العلمية.
- الاسهام في دفع الجهود الوطنية والدولية إلى تحقيق التنمية العادلة والمتوازنة.

٤- برأيك كيف يمكن للتطور العلمي والتكنولوجي أن يساهم في تحقيق التنمية المستدامة؟

يترك المجال للطالب ليعبر عن رأيه وتعتبر إجابته صحيحة إن كانت منطقية.

(تقبل أي إجابة منطقية)

انتهت الإجابة