المدرسة الأهلية AHLIA SCHOOL BAHRAIN	**امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول** **مذكرة مراجعة**
	الصف : السادس
السنة الدراسية 2019-2020م	المادة: المواد الاجتماعية
	المعلمة: مريم مخلوق

القسم	الدروس المطلوبة في الامتحان	رقم صفحات الكتاب
التربية للمواطنة	1- العمل التطوعي.	35-34-33-32-31
	2- التراث الوطني.	41-40-39-38-37-36
	3- حقوق الطفل.	52-51-50-49-48-47- 57-56-55-54-53
الملاحظات	**الكتاب والمذكرة هما المرجع الأساسي للمذاكرة** **سيكون الامتحان من قبل الجهاز المركزي لامتحانات وزارة التربية والتعليم** **موعد الامتحان: يوم الثلثاء الموافق 2020/1/7م**	

تابع كتاب المواطنة

صفحة

35/34/33/32/31

العمل التطوعي

أولاً: تعريف العمل التطوعي :

العمل التطوعي هو جهد إنساني يبذله أفراد المجتمع, بصورة فردية أو جماعية ويقوم بصفة أساسية على رغبة ودافع ذاتي, من المتطوع نفسه, ولايهدف من خلاله إلى تحقيق ربح مادي خاصّ بل اكتساب شعور الإنتماء إلى المجتمع, والعمل على رفعته.

ثانياً: أهمية العمل التطوعي :

❖ **على المتطوع (الفرد):**

- تعزيز الثقة بالنفس . - الحصول على مكانة في المجتمع. - زيادة الخبرات لدى المتطوعين
- تحقيق أهداف خاصة متمثلة في الإشتراك بمشروعات تطوعية محببة إليه.
- استثمار وقت فراغه في أعمال اجتماعية تحقق له أهدافه المعنوية المختلفة.

❖ **على المجتمع :**

- التعبير الحقيقي عن احتياجات المجتمع
- تحقيق التعاون بين أفراد المجتمع .
- شغل أوقات الفراغ بما هو مفيد وإبعاد الشباب عن أي سلوكات سيئة.

ثالثاً: أنواع العمل التطوعي :

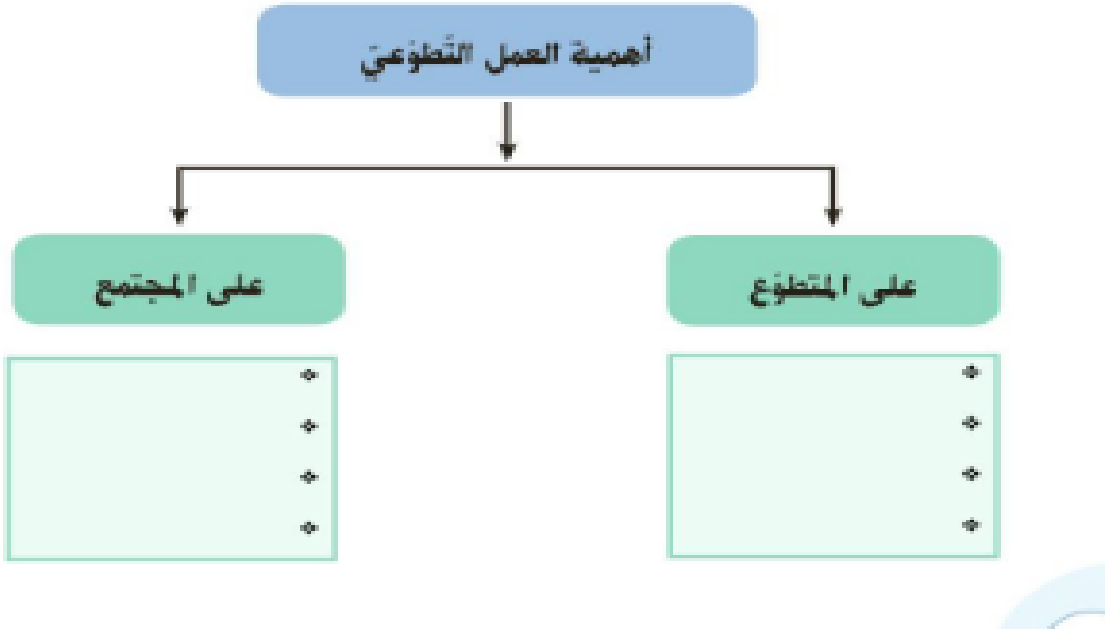
- **العمل التطوعي الفردي :** وهو عمل يقوم به الشخص المتطوع وحده أو بمشاركة من الأشخاص الآخرين غير المنتمين إلى أي مؤسسة أو منظمة.
- **العمل التطوعي المؤسسي :** هو ما تقوم به المؤسسات خدمة إلى المجتمع, أو للأشخاص المتضررين وهي مؤسسات رسمية وغير رسمية ,تتميز بكون أعمالها التطوعية منظمة بقانون وخاضعة لمراقبة الدولة, ومن أبرزها الوزارات والمؤسسة الخيرية الملكية, والهلال الأحمر البحريني وغيرها كثير.

رابعًا: مظاهر العمل التطوعي:

- حملات النظافة للسواحل, أو الشوارع, أو الملاعب, أو الحدائق العامة, أو المدارس.
- التطوع في أثناء الكوارث . - تقديم الخدمات الطبية للمحتاجين إليها خصوصا في المخيمات.
- مساعدة المحتاجين. - دعم الأطفال المحتاجين, أو الأيتام , أو كبار السن .
- تزيين مرافق المدرسة . – القيام بعمليات تشجير الشوارع
- المحافظة على البيئة .

الأسئلة حول الدرس

التدريب الأول: أكمل المخطط التالي:



التدريب الثاني: أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

1- ( ) العمل التطوعي هو كل عمل يقوم به الشخص بشكل رسمي.
2- ( ) العمل التطوعي يعزز ثقة الفرد بنفسه.
3- ( ) العمل التطوعي يقتصر على العمل الفردي.

التدريب الثالث: اذكر ثلاثة أشكال للعمل التطوعي:

- .....
- .....
- .....

التدريب الرابع :بحسب الجدول التالي صنف ما يأتي إلى عمل تطوعي، وعمل غير تطوعي:

1- طبيب يعالج المرضى في المركز الصحي. 3- طبيب يعالج المرضى بمخيم اللاجئين.
2- مجموعة من الطلاب ينظفون الساحة. 4- موظف ينتهي معاملات المراجعين.

عمل التطوعي	عمل غير تطوعي
-	- .....
-	- .....

تابع كتاب المواطنة

صفحة

41/40/39/38/37/36

التراث الوطني

أولًا: تعريف التراث

التراث هو كل أثر مادي أو غير مادري خلفته الحضارات أو تركته الأجيال السابقة

ثانيًا: أهمية التراث:

1-التعبير عن الشخصية الوطنية.
2-فهم الماضي والاعتزاز به.
3-الاستفادة من تراث الأجيال السابقة.
4-التمسك بالقيم الحضارية للمجتمع.
5-المساهمة في فهم الحضارة الإنسانية وبنائها.
6-التشجيع على الإبداع والإنتاج.
7- تنشيط السياحة

ثالثًا:مميزات وخصائص التراث البحريني:

1- الإرث المادي: المعالم العمرانية: قلعة الشيخ سلمان بن أحمد الفاتح، مسجد الخميس ,باب البحرين.
2- الإرث غير المادي: القطع الأثرية والمخطوطات، والأدوات والمنحوتات، والرسومات، والفنون الشعبية، والعادات والتقاليد.

رابعًا :دور الدولة و المواطن في المحافظة على التراث :

- **دور الدولة في المحافظة على التراث:**

1- إصدار قوانين للمحافظة على التراث.
2- الاعتناء بالمتاحف (متحف البحرين الوطني، متحف قلعة البحرين، المتحف العسكري)
3- الاعتناء بالقلاع (قلعة الفاتح، قلعة البحرين، قلعة عراد)
4- تنظيم المهرجانات التراثية.
5- ترميم البيوت القديمة، مثل بيت الجسرة، بيت الشيخ عيسى بن علي.
6- الاهتمام بالتراث الشعبي.
7-جمع التحف القديمة.

- **دور المواطن في المحافظة على التراث:**

1-مراعاة القوانين الخاصة بالمحافظة على التراث.
2-تسليم الموجودات الأثرية إلى الجهات المختصة بالمحافظة على التراث.
3-المحافظة على المعالم الأثرية.
4-منع كل من يحاول تخريب المعالم الأثرية.
5-تنظيم معارض تراثية.
6-المحافظة على القطع الأثرية التي يمتلكها من الضياع.

الأسئلة حول الدرس

التدريب الأول: ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة:

1- ( ) التراث هو كل أرث خلفته الحضارات أو تركته الأجيال السابقة.
2- ( ) تنوع وثراء التراث البحريني يرجع إلى التاريخ العريق لمملكة البحرين.
3- ( ) المحافظة على التراث سؤولية الدولة فقط.
4- ( ) الاحتفاظ بالقطع الأثرية مسموح للمواطن.

التدريب الثاني : أجب على الأسئلة التالية:

1- بين في ثلاث نقاط دور المواطن في الحفاظ على التراث الوطني.

- .....
- .....
- .....

2- عدد أربعة جهود قامت بها مملكة البحرين للحفاظ على التراث.

- .....
- .....
- .....
- .....

تابع كتاب المواطنة

صفحة

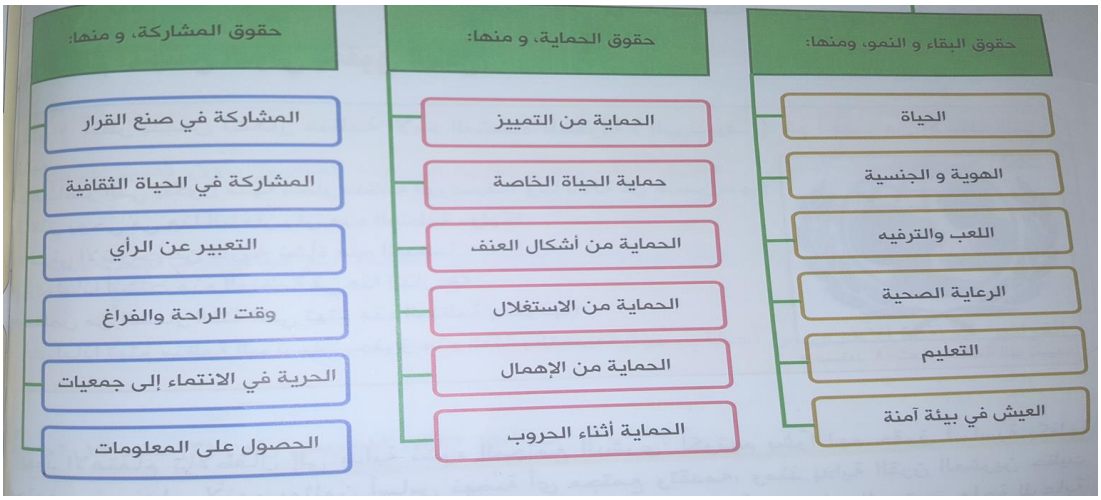
-54-53-52-51-50-49-48-47
57-56-55

حقوق الطفل

أولاً : اهتمام المجتمع الدولي بحقوق الطفل :

- حرص المجتمع على الإهتمام بالطفل منذ القدم و ذلك لأنهم يمثلون أساس نهضة أي مجتمع و تقدمه.
- الطفل من أكثر فئات المجتمع حاجة للرعاية و الإهتمام لعدة أسباب من أهمها :
  - **ضعف الأطفال الجسدي و النفسي .**
  - **تأثر الأطفال أكثر من غيرهم بالأحداث المحيطة بهم (كوارث ,حروب , فقر .....)**
  - **ضعف استفادة الأطفال أكثر من غيرهم من أشكال الحماية التى قد تكون متاحة فى مجتمعهم .**
- بعد الحربين العالميتين الأولى و الثانية و تعرض الأطفال لشتى أنواع الأذى عُقدت مؤتمرات دولية صدرت عنها اتفاقات و وثائق تهتم بالأطفال ومن أبرزها **اتفاقية حقوق الطفل التي أقرتها الأمم المتحدة عام 1989 م.**

ثانياً: أصناف حقوق الطفل:



ثالثاً: نماذج من اصناف حقوق الطفل :

أ- من حقوق الطفل البقاء و النمو :حق الطفل في العيش في بيئة آمنة صحيًا و اجتماعيًا.

- حماية الطفل من التلوث البيئي
- تأمين الرعاية الصحية له و الأغذية الصحية و المياه الصالحة
- توفير بيئة آمنة إجتماعية (بقاء الطفل ضمن أسرته)
- عدم استغلاله في التسول و القيام بالأعمال الإجرامية

ب- من حقوق الحماية: حق الطفل في حمايته أثناء الحرب

إن أخطر الانتهاكات التي يتعرض لها الأطفال في الحروب هي الموت أو التيتم أو التشرد أو التجويع أو الإصابة أو الخطف أو التجنيد في القوات المسلحة.

- **من أهم قواعد القانون الدولي الإنساني أثناء النزاعات(الحروب):**
  - * منع تجنيد الأطفال
  - * الإمتناع عن مهاجمة المدنين (غير المقاتلين) ومنهم الأطفال.
  - * إغاثة الأطفال و إجلاؤهم من المناطق المحاصرة .
  - * رعاية الأطفال المتأثرين بالنزاعات المسلحة.

ج-من حقوق المشاركة: حق الطفل في المشاركة في اتخاذ القرارالأسري و المدرسي و الإسهام في الحياة ال

ثقافية .

- حق المشاركة في اتخاذ القرارت الخاصة بشؤونه.
- حق المشاركة في فعاليات المجتمع و نشاطاته الثقافية و الإجتماعية و غيرها.

أهمية هذه المشاركة:

- تعزز ثقة الطفل بنفسه - تطور قدرة الطفل على التعبير عن أفكاره .- تعلمه تقبل رأي الآخر
- الإيمان بالديمقراطية و الحوار البناء بعيدا عن التعصب .- تجعله أكثر التزامًا بالتعليمات و الأنظمة.

د- من حقوق المشاركة :حق الطفل في المشاركة في الإنتماء إلى جمعيات الأطفال:

- حق الطفل في تكوين جمعيات خاصة به و بقيادتهم أو الأنضمام إليها.
- حق الأطفال في الإجتماع مع بعضهم البعض بحرية.
- هذه الإجتماعات يجب أن لا تتعارض مع قوانين بلادهم و أنظمتها و كذلك مراعاتها للأمن و الآداب العامة و حقوق الآخرين.

رابعًا : مملكة البحرين ترعى حقوق الطفل :

التزمت البحرين بمبادىء الإتفاقية الدولية لحقوق الطفل منذ انضمامها إليها عام 1991 م

من أبرز إنجازات الملكة في مجال رعاية الطفل:

- **المجال التشريعي:**

- أصدرت المملكة قانون الطفل عام 2012م
- الإنضمام للعديد من الإتفاقيات كإتفاقية حقوق الطفل.

- **المجال التعليمي:**

- جعل التعليم إلزامي
- بناء العديد من المدارس لإستيعاب جميع الأطفال.

- **المجال الصحي :**

- توفير خدمات الفحص الدوري للأم الحامل قبل الولادة. توفير خدمات الفحص الدوري للطفل بعد الولادة.
- توفير تطعيمات الأطفال
- الإهتمام بغذاء الطفل من خلال القيام بحكلات التوعية للأمهات و مراقبة الأغذية و المستحضرات الخاصة لتغذية الرضع و الأطفال.

- **المجال الإجتماعي :**

- تأسيس مركز البحرين لحماية الطفل عام 2007
- رعاية الأيتام من خلال المؤسسة الخيرية الملكية
- توفير الرعاية الإجتماعية زالنفسية للأطفال.

- **المجال الترفيهي:**

- إنشاء الحدائق.
- إنشاء ملاعب رياضية.

الأسئلة حول الدرس

التدريب الأول :أعط أمثلة :

حقوق البقاء و النمو	حقوق الحماية	حقوق المشاركة

التدريب الثاني :علل (أذكر السبب) :

- الطفل من أكثر فئات المجتمع حاجة للرعاية .

التدريب الثالث: أذكر أبرز إنجازات مملكة البحرين فى مجال رعاية الطفولة