


| Week 05: Sep29-Oct03, 2024 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| SUNDAY 29/Sep/2024 | | | |
| English | Revision for Quiz 1, semester 1 | | |
| Math | unit 2, lesson 3: use formulas to determine volume (continuum). | Math H.W: Worksheet will be sent home in Math orange file. Due date is 3 rd October | |
| Science | Unit (1): Investigate matter Lesson (4): Solids, liquids, and gases States of Matter Page 56 | | |
| Arabic | درس القراءة: " برايل في كنفِ أسرته" كتاب القراءة صفحة رقم 20، 21 | | |
| PE | العاب المضرب - تنس طاولة | | |

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Art | Go Green. | Kindly bring: <ul style="list-style-type: none"> • Cavus (A3 Or A4 size). • Watercolor. • Brushes (3 Sizes). • White glue or UHU glue. • Apron- Tissue- Wipes -Plastic cover. • Black permanent marker. • Any available recycled materials: (Small Buttons- Newspaper Or magazine-Yarn or thread- small shells – ice cream stick- Plastic flowers or leaves- Ribbon). |  |
| MONDAY 30/Sep/2024 | | | |
| English | Qui 1, Semester 1 The quiz will have: A reading comprehension part relevant themes studied in the past weeks. A grammar part related to types of sentences. | | |
| Math | unit 2, lesson 4: Determine the volume of composite figures. | | |
| Science | Unit (1): Investigate matter Lesson (4): Solids, liquids, and gases | | |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Changing states of matter Page 58 | | |
| Arabic | <p>شرح وتحليل مضمون النص المقروء على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفسير معاني المفردات الجديدة في الدرس. - توظيف المفردات في جملٍ تامةٍ ومفيدة. - استخراج الفكرة العامة. - تمييز الأفكار الفرعية في فقرات النص. - تمييز العلاقات بين المفردات (ترادف / تضاد). | <p>نسخ الفقرة الأولى من الدرس بدءًا بكلمة (كان لويس</p> <p>..... فناء البيت) ويرجى في ذلك مراعاة المعايير التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * استخدام القلم الأزرق. * كتابة العنوان و التاريخ. * ترك سطر فارغ بين الأسطر المكتوبة. * مراعاة الرسم السليم للحروف و الكلمات. <p>ملاحظة: يمكن للطلاب إطلاق مواهبه في الرسم للتعبير عن محتوى الدرس (اختياري).</p> | |
| ICT | <p>Unit4: Charts, transitions and slideshow</p> <p>Lesson4: Slideshow and test1 revision</p> <p>DigiChamps book / Pages: 61-82</p> | | |
| Life Skills | <p>Business Plan</p> <p>1-Identify the components of a business plan</p> <p>2-Discuss the importance of planning a business</p> | | |

| TUESDAY 1/Oct/2024 | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| English | <u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u> Progress Check-Up: Vocabulary Practice Workbook 5.1, page 17, 18. | | |
| English 2 | <u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u> Reading Workshop - Comprehension My View Student Book 5.1 - Pages 69&71 | | |
| Math | unit 2, lesson 4: Determine the volume of composite figures (continuum). | | |
| Science | Unit (1): Investigate matter Lesson (4): Solids, liquids, and gases Model Matter Page 59-61 | | |
| Arabic | القاعدة النحوية: " نصب الفعل المضارع" كتاب التدريبات اللغوية صفحة رقم (26، 27، 28، (29) | | |
| PE | العاب المضرب - تنس طاولة | | |
| French | French Project : To be done and completed during the French lesson. Topic: Se presenter Please bring magic colors. | | |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Personal picture.</p> <p>Student will introduce him self :</p> <p>Je m'appelle.....</p> <p>J'ai.....</p> <p>Je suis un élève de</p> <p>J'aime</p> <p>Je déteste.....</p> <p>Je suis bahreïnien / bahreïnienne.</p> <p>J'habite à</p> <p>Rubrics:</p> <p>-Use French language</p> <p>-Write with correct spelling</p> | | |
| WEDNESDAY 2/Oct/2024 | | | |
| English | <p><u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u></p> <p>Progress Check-Up: Reading Comprehension.</p> <p>Practice Workbook 5.1, page 19,20.</p> | | |
| English 2 | <p><u>Unit 1, Week 4 - Poetry Collection</u></p> <p>Reading Workshop</p> <p>My View Student Book 5.1 - Pages 124 - 130</p> | | |
| Math | unit 2, lesson 4: Determine the volume of composite figures (continuum). | | |
| Science | Lab day | | Please bring your lab coats |
| Arabic | <p>الظاهرة الإملائية: "همزتا الوصل و القطع"</p> <p>كتاب التدريبات اللغوية صفحة رقم 22، 23، 24، 25</p> | | |
| Social Studies | <p>المواد الاجتماعية</p> <p>الدعوة إلى الإسلام</p> | | <p>عزيزي ولي الأمر .</p> <p>يرجى حث الطالب على الاطلاع على محاور</p> <p>الدرس قبيل موعد الحصة الدراسية، وذلك</p> |

| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ص: 18 | | <p>لنتسنى له المشاركة الفاعلة بشكل جيد مع مجريات الموقف التعليمي، مما يضمن له تحقيق أعلى جودة من المخرجات في نهاية كل درس، وهذا وسيتم تقييم الطالب شفويا في محاور الدرس (مفاهيم/معارف/مهارات)، مما يسهم في إيجاز الحصيلة المعرفية وقياس مستوى الأداء. هذا وتجدر الإشارة إلى أن الكتاب المدرسي بنسخته الرقمية تجدونه مرفقا في قناة المادة ..</p> <p>شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم</p> <p>ملاحظة هامة: يرجى إحضار الملف الأخضر في كل حصة حتى يتسنى للطالب بحفظ ورقة النشاط</p> |
| Music | Introduction to Solfege Musical Instruments | | |
| THURSDAY 3/Oct/2024 | | | |
| English | <u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u> Progress Check-Up: Writing. Practice Workbook 5.1 page 20. | | |
| English 2 | Library Lesson | | |
| Math | Unit 2, lesson 5: solve problems involving volume. | | |
| Science | Unit (1): Investigate matter | | |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Lesson (4): Solids, liquids, and gases Lesson Review Page 62-64 | | |
| Arabic | تعبير كتابي : " كتابة حوار " | <p>يرجى من ولي امر الطالب الكريم إرسال الدفتر مع الطالب مع الشكر الجزيل.</p> <p>ملاحظة: سيتم إرسال القصة الأسبوعية الثانية التابعة لبرنامج (صيدلية القراءة)، يرجى من ولي أمر الطالب الكريم متابعته و تدوين الملاحظات الخاصة بمستوى قراءته مع جزيل الشكر لدعمكم ومساندتكم.</p> | |
| Islamic Studies | السيرة والشخصيات الهجرة إلى المدينة ص: 54 | | |
| French | <p>French Project: Period 2</p> <p>To be done and completed during the French lesson. Topic: Se presenter</p> <p>Please bring magic colors .</p> <p>Personal picture.</p> <p>Student will introduce him self : Je m'appelle.....</p> | | |

| | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <p>J'ai.....</p> <p>Je suis un élève de</p> <p>J'aime</p> <p>Je déteste.....</p> <p>Je suis bahreïnien / bahreïnienne.</p> <p>J'habite à</p> <p>Rubrics:</p> <p>-Use French language</p> <p>-Write with correct spelling</p> | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Test Schedule | | | |
|---------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
| 30/09 | English | <p>The quiz will have:</p> <p>A reading comprehension part relevant themes studied in the past weeks.</p> <p>A grammar part related to types of sentences.</p> | <p>My View Student book 5.1 page 40.</p> <p>My View practice workbook page 4.</p> |
| | | | |
| | | | |