


Week 05: Sep29-Oct03, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 29/Sep/2024</b>			
English	Revision for Quiz 1, semester 1		
English 2	<u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u> Reading Workshop - Comprehension My View Student Book 5.1 - Pages 69&71		
Math	unit 2, lesson 3: use formulas to determine volume (continuum).	Math H.W: Worksheet will be sent home in Math orange file. Due date is 3 <sup>rd</sup> October	
Science	Unit (1): Investigate matter Lesson (4): Solids, liquids, and gases States of Matter Page 56		
Arabic	درس القراءة: "برايل في كنفِ أسرته" كتاب القراءة صفحة رقم 20، 21		
ICT	<b>Unit4: Charts, transitions and slideshow</b>		

	Lesson3: Charts and transitions DigiChamps book / Pages: 62-77		
<b>MONDAY 30/Sep/2024</b>			
English	Qui 1, Semester 1  The quiz will have:  A reading comprehension part relevant themes studied in the past weeks.  A grammar part related to types of sentences.		
English 2	Unit 1, Week 4 - Poetry Collection Reading Workshop My View Student Book 5.1 - Pages 124 - 130		
Math	unit 2, lesson 4: Determine the volume of composite figures.		
Science	Unit (1): Investigate matter  Lesson (4): Solids, liquids, and gases  Changing states of matter  Page 58		
Arabic	شرح وتحليل مضمون النص المقروء على النحو التالي:  - تفسير معاني المفردات الجديدة في الدرس. - توظيف المفردات في جمل تامة ومفيدة.	نسخ الفقرة الأولى من الدرس بدءًا بكلمة ( كان لويس ..... فناء البيت ) ويرجى في ذلك مراعاة المعايير التالية:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخراج الفكرة العامّة.</li> <li>- تمييز الأفكار الفرعية في فقرات النص.</li> <li>- تمييز العلاقات بين المفردات ( ترادف / تضاد ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* استخدام القلم الأزرق.</li> <li>* كتابة العنوان و التاريخ.</li> <li>* ترك سطر فارغ بين الأسطر المكتوبة.</li> <li>* مراعاة الرّسم السليم للحروف و الكلمات.</li> <li><b>ملاحظة:</b> يمكن للطالب إطلاق مواهبه في الرّسم للتعبير عن محتوى الدّرس ( اختياري ) .</li> </ul>	
Islamic Studies	<p>السيرة والشخصيات</p> <p>الهجرة إلى المدينة</p> <p>ص: 54</p>		
PE	العب المضرب – تنس طاولة		
<b>TUESDAY 1/Sep/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u></p> <p>Progress Check-Up: Vocabulary</p> <p>Practice Workbook 5.1, page 17, 18.</p>		
Math	unit 2, lesson 4: Determine the volume of composite figures (continuum).		
Science	<p>Unit (1): Investigate matter</p> <p>Lesson (4): Solids, liquids, and gases</p> <p>Model Matter</p> <p>Page 59-61</p>		

Arabic	القاعدة النحوية: " نصب الفعل المضارع" كتاب التدريبات اللغوية صفحة رقم (26، 27، 28، 29)		
Music	Introduction to Solfege Musical Instruments		
Art	Go Green.	Kindly bring: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cavus (A3 Or A4 size).</li> <li>• Watercolor.</li> <li>• Brushes (3 Sizes).</li> <li>• White glue or UHU glue.</li> <li>• Apron- Tissue- Wipes -Plastic cover.</li> <li>• Black permanent marker.</li> <li>• Any available recycled materials: (Small Buttons- Newspaper Or magazine-Yarn or thread- small shells – ice cream stick- Plastic flowers or leaves- Ribbon).</li> </ul>	
<b>WEDNESDAY 2/Oct/2024</b>			
English	<u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u> Progress Check-Up: Reading Comprehension. Practice Workbook 5.1, page 19,20.		
Math	unit 2, lesson 4: Determine the volume of composite figures (continuum).		

Science	Lab day		Please bring your lab coats
Arabic	الظاهرة الإملائية: "همزتا الوصل و القطع" كتاب التدريبات اللغوية صفحة رقم 22، 23، 24، 25		
French	<p><b>French Project :</b> To be done and completed during the French lesson. Topic: Se presenter</p> <p><b>Please bring magic colors.</b></p> <p><b>Personal picture.</b></p> <p>Student will introduce him self : Je m'appelle..... J'ai..... Je suis un élève de ..... J'aime ..... Je déteste..... Je suis bahreïnien / bahreïnienne. J'habite à .....</p> <p><b>Rubrics:</b> -Use French language -Write with correct spelling</p>		
PE	العاب المضرب – تنس طاولة		
Life Skills	<p><b>Business Plan</b></p> <p><b>1-Identify the components of a business plan</b></p> <p><b>2-Discuss the importance of planning a</b></p>		

	<b>business</b>		
<b>THURSDAY 3/Oct/2024</b>			
English	<u>Unit 1, Week 2 - Life on Earth and Beyond</u> Progress Check-Up: Writing. Practice Workbook 5.1 page 20.		
English 2	Library Lesson		
Math	Unit 2, lesson 5: solve problems involving volume.		
Science	Unit (1): Investigate matter Lesson (4): Solids, liquids, and gases Lesson Review Page 62-64		
Arabic	تعبير كتابي : " كتابة حوار "	يرجى من ولي امر الطالب الكريم إرسال الدفتر مع الطالب مع الشكر الجزيل. <b>ملاحظة:</b> سيتم إرسال القصة الأسبوعية الثانية التابعة لبرنامج ( صيدلية القراءة )، يرجى من ولي أمر الطالب الكريم متابعته و تدوين الملاحظات الخاصة بمستوى قراءته مع جزيل الشكر لدعمكم ومساندتكم.	
Social Studies	المواد الاجتماعية الدعوة إلى الإسلام		عزيزي ولي الأمر . يرجى حث الطالب على الاطلاع على محاور

	<p>ص: 18</p>		<p>الدرس قبيل موعد الحصة الدراسية، وذلك لتتسنى له المشاركة الفاعلة بشكل جيد مع مجريات الموقف التعليمي، مما يضمن له تحقيق أعلى جودة من المخرجات في نهاية كل درس، وهذا وسيتم تقييم الطالب شفويا في محاور الدرس (مفاهيم/معارف/مهارات)، مما يسهم في إيجاز الحصيلة المعرفية وقياس مستوى الأداء. هذا وتجدر الإشارة إلى أن الكتاب المدرسي بنسخته الرقمية تجدونه مرفقا في قناة المادة ..</p> <p>شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم</p> <p><b>ملاحظة هامة :</b>  <b>يرجى إحضار الملف الأخضر في كل حصة حتى يتسنى للطالب بحفظ ورقة النشاط</b></p>
<p>French</p>	<p><b>French Project: Period 2</b>  To be done and completed during the French lesson.  Topic: Se presenter</p> <p><b>Please bring magic colors .</b></p> <p><b>Personal picture.</b></p> <p>Student will introduce him self :  Je m'appelle.....  J'ai.....  Je suis un élève de .....  J'aime .....  Je déteste.....</p>		

	<p><b>Je suis bahreïnien / bahreïnienne.</b>  <b>J'habite à .....</b>  <u><b>Rubrics:</b></u>          -Use French language          -Write with correct spelling</p>		
--	---	--	--

<b>Test Schedule</b>			
<b>Date</b>	<b>Subject</b>	<b>Test Description</b>	<b>Reference(s)</b>
30/09	English	The quiz will have: A reading comprehension part relevant themes studied in the past weeks. A grammar part related to types of sentences.	My View Student book 5.1 page 40. My View practice workbook page 4.