



Week 05: Sep29-Oct03, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 29/Sep/2024</b>			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 4: Poetry</u> Phonics: Consonant Diagraphs References: My View Literacy volume 2.1, page 131-132 Practice Workbook volume 2.1, page 41		
Math	Chapter 2-lesson 5: Compare 3-Digit Numbers pp. 52-53		
Science	Digital lab - P40		
Arabic	<b>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</b> التحدث : صديقات في المدرسة الدرس الأول – القراءة : صديقتي مريم الاجابة عن الأسئلة ص 11	واجب نسخ : أرجو نسخ درس صديقتي مريم الفقرة الأولى من (لن أنسى) إلى (الصف الثاني الابتدائي) بالحركات مع ترك سطر يتم تسليمه يوم الأحد	<b>ملاحظة:</b> : أرجو التدريب على قراءة نص (صديقتي مريم)
French	<b>French Project / Start</b> To be done and completed exclusively in the classroom under the teacher's supervision Topic: La maison de l'alphabet		Kindly make sure that your child will be having with him/her during the <b>CLASS            PROJECT</b> the following items to design and complete the project :  Permanent <b>BLACK</b> marker Colour pencils

	 <p>ALPHABET</p> <p>A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z</p>		<p>Colour markers and highlighters to decorate and design</p> <p>Glue stick</p> <p>Pencil</p> <p>Eraser</p> <p>Happy face stickers</p> <p>Star stickers</p>
ICT	<p>Unit2: Internet and Safety</p> <p>Lesson 1: Using Web browsers.</p> <p>Digi Champs book pages: 19-22.</p>		
<b>MONDAY 30/Sep/2024</b>			
English	<p><u>Quiz no. 1</u></p> <p>Reading Comprehension</p> <p>Long and Short vowel sounds</p> <p>Consonant Blends</p> <p>Writing Sentences (Capitalization &amp; End Punctuations)</p>	 <p>QUIZ</p>	<p>Check the MS Team Channel for revision.</p>
Math	<p>Chapter 2-lesson 5: Compare 3-Digit Numbers</p> <p>p. 54 and <i>Students Practice Book</i> pp. 9-10</p>	<p>HW: Due on Sunday, 6<sup>th</sup> Oct.</p> <p>(Attached to the orange file)</p>	
Science	<p>Landforms p 28 - 29</p>		

Arabic	<p>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</p> <p>كتاب التدريبات اللغوية</p> <p>قراءة صديقتي مريم + الترادف والتضاد + أميز الحرف ( ذ - ث - ب - ت )</p> <p>ص 11</p>				
English 2	Library Session				
Social Studies	<p>تابع الدرس الثاني : أهتم ببيئتي</p> <p>المحافظة على البيئة - إعادة التدوير</p> <p>أنواع وألوان حاويات القمامة المعدة لإعادة تدوير النفايات</p>		<p>أرجو إحضار علبة التلوين</p> <p>لمن يرغب</p> <p>إعداد عمل فني بإعادة تدوير المواد المستهلكة كالورق والعلب</p>		
PE	<p>الحركات الأساسية في الجمباز :- الدرجة الخلفية المتكورة/</p> <p>فتحا</p> <p>الميزان الأمامي</p> <p>درجة أمامية وخلفية متكورة</p>				
<b>TUESDAY 1/Oct/2024</b>					
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 4: Poetry</u></p> <p>Language and Conventions: Sentences and End punctuations</p> <p>References:</p> <p>Practice Workbook volume 2.1, page 46</p>				
Math	Chapter 2 Review pp. 56-57				
Science	Landforms p 30				
Arabic	<p>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</p> <p>كتاب التدريبات اللغوية</p> <p>التراكيب اللغوية:</p> <p>المذكر والمؤنث + المفرد والمثنى والجمع</p>	<p>ملاحظة : لمن يرغب بأداء النشاط التالي :-</p> <p>أكتب ثلاثة أمثلة للمذكر والمؤنث كما في الجدول يتم تسليمه يوم الاحد</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مؤنث</td> <td>مذكر</td> </tr> </table>	مؤنث	مذكر
مؤنث	مذكر				

		الاجابة عن الأسئلة ص 16 و 19			
		برتقالة	أرنب		
English 2	Unit 1: You are Here Week 4: Poetry Preview Vocabulary Words (lonely, stamp, might, scolding, spread) Reference: My View Literacy 2.1, page 136, 146				
Islamic Studies	العبادات خطوات الموضوع ص: 39				
French	<b>French Project / Continuum</b> To be done and completed exclusively in the classroom under the teacher's supervision Topic: La maison de l'alphabet			Kindly make sure that your child will be having with him/her during the <b>CLASS PROJECT</b> the following items to design and complete the project :	
				Permanent BLACK marker Colour pencils Colour markers and highlighters to decorate and design Glue stick Pencil Eraser Happy face stickers Star stickers	



WEDNESDAY 2/Oct/2024

English	<p><u>Unit 1: You are Here</u>  <u>Week 4: Poetry</u>            Spell words with ch, sh, wh, th, ph and trigraph tch            References:            Practice Workbook volume 2.1, page 345</p>		
Math	<p>Chapter 3-lesson 1: Pattern within Numbers            pp.63-65</p>		
Science	<p>Landforms p 31</p>		
Arabic	<p>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )            كتاب التدريبات اللغوية            أنسخ وإملاء            ص 23</p>		
English 2	<p>Unit 1: You are Here            Week 4: Poetry            Reading Workshop:</p>		

	Close Read Comprehension Check Reference: My View Literacy 2.1, page 137, 147		
STEAM	Popsicle catapult- Testing & Presentations		
Music	Musical Elements (Tempo)  Playing Instruments		
<b>THURSDAY 3/Oct/2024</b>			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 4: Poetry</u> Writing Workshop: Capitalize Titles References: Practice Workbook volume 2.1, page 48		
Math	Chapter 3-lesson 1: Pattern within Numbers p. 66 and <i>Students Practice Book</i> pp. 11-12		
Science	Landforms enrichment activities		
Arabic	<b>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</b> كتاب التدريبات اللغوية النتج: ترتيب الكلمات إلى جمل مفيدة ترتيب الجمل إلى فقرة <b>ص 24</b>		
Art	Save the plant. The students will continue the project.		
PE	<u>الحركات الأساسية في الجمباز</u> :- الدرجة الخلفية المتكورة/ فتحا		

	الميزان الأمامي دحرجة أمامية وخلفية منكورة		
--	-----------------------------------------------	--	--

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)
30-9-2024	English	<u>Quiz no. 1</u> Reading Comprehension Long and Short vowel sounds Consonant Blends Writing Sentences (Capitalization & End Punctuations)	Check the MS Team Channel for revision.