


Week 05: Sep29-Oct03, 2024	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 29/Sep/2024</b>			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 4: Poetry</u> Phonics: Consonant Diagraphs References: My View Literacy volume 2.1, page 131-132 Practice Workbook volume 2.1, page 41		
Math	Chapter 2-lesson 5: Compare 3-Digit Numbers pp. 52-53		
Science	Digital lab - P40		
Arabic	<b>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</b> التحدث : صديقات في المدرسة الدرس الأول – القراءة : صديقتي مريم الاجابة عن الأسئلة ص 11	واجب نسخ :: أرجو نسخ درس صديقتي مريم الفقرة الأولى من (لن أنسى) إلى (الصف الثاني الإبتدئي) بالحركات مع ترك سطر يتم تسليمه يوم الأحد	<b>ملاحظة:</b> أرجو التدرب على قراءة نص (صديقتي مريم)
Social Studies	تابع الدرس الثاني : أهتم ببيئتي المحافظة على البيئة - إعادة التدوير أنواع واللوان حاويات القمامة المعدة لإعادة تدوير النفايات		أرجو إحضار علبة التلوين <b>لمن يرغب</b> إعداد عمل فني بإعادة تدوير المواد المستهلكة كالورق والعلب
Art	The students will continue the project.		

MONDAY 30/Sep/2024			
English	<u>Quiz no. 1</u> Reading Comprehension Long and Short vowel sounds Consonant Blends Writing Sentences (Capitalization & End Punctuations)		Check the MS Team Channel for revision.
Math	Chapter 2-lesson 5: Compare 3-Digit Numbers p. 54 and <i>Students Practice Book</i> pp. 9-10	HW: Due on Sunday, 6 <sup>th</sup> Oct. (Attached to the orange file)	
Science	Landforms p 28 - 29		
Arabic	<b>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</b> كتاب التدريبات اللغوية قراءة صديقتي مريم + الترادف والتضاد + أميز الحرف ( ذ - ث - ب - ت ) ص 11		
English 2	Library Period		
PE	<u>الحركات الاساسية في الجمباز :-</u> الدرجة الخلفية المتكورة/ فتحا الميزان الأمامي درجة أمامية وخلفية متكورة		
Music	Musical Elements (Tempo)  Playing Instruments		
TUESDAY 1/Sep/2024			
English	<u>Unit 1: You are Here</u>		

	<p><u>Week 4: Poetry</u>  Language and Conventions: Sentences and End punctuations  References:  Practice Workbook volume 2.1, page 46</p>												
Math	Chapter 2 Review pp. 56-57												
Science	Landforms p 30												
Arabic	<p><b>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</b>  كتاب التدريبات اللغوية  التراكيب اللغوية:  المذكر والمؤنث + المفرد والمثنى والجمع  الاجابة عن الأسئلة  ص 16 و 19</p>	<p>ملاحظة : لمن يرغب بأداء النشاط التالي :-  أكتب ثلاثة أمثلة للمذكر والمؤنث كما في الجدول يتم تسليمه يوم الاحد</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مؤنث</th> <th>مذكر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>برتقالة</td> <td>أرنب</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مؤنث	مذكر	برتقالة	أرنب							
مؤنث	مذكر												
برتقالة	أرنب												
English 2	<p>Unit 1: You are Here  Week 4: Poetry  Preview Vocabulary Words (lonely, stamp, might, scolding, spread)  Reference:  My View Literacy 2.1, page 136, 146</p>												
STEAM	Popsicle catapult- Testing & Presentations												
PE	<p><u>الحركات الاساسية في الجمباز :-</u> الدحرجة الخلفية المتكورة/  فتحا  الميزان الأمامي</p>												

دحرجة أمامية وخلفية متكورة			
WEDNESDAY 2/Oct/2024			
English	<u>Unit 1: You are Here</u> <u>Week 4: Poetry</u> Spell words with ch, sh, wh, th, ph and trigraph tch References: Practice Workbook volume 2.1, page 345		
Math	Chapter 3-lesson 1: Pattern within Numbers pp.63-65		
Science	Landforms p 31		
Arabic	الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية ) كتاب التدريبات اللغوية أنسخ وإملاء ص 23		
English 2	Unit 1: You are Here Week 4: Poetry Reading Workshop: Close Read Comprehension Check Reference: My View Literacy 2.1, page 137, 147		
French	<b>French Project / Start</b> To be done and completed exclusively in the classroom under the teacher's supervision Topic: La maison de l'alphabet		Kindly make sure that your child will be having with him/her during the <b>CLASS</b> <b>PROJECT</b> the following items to design and complete the project :  <b>Permanent BLACK marker</b> <b>Colour pencils</b>

			<p>Colour markers and highlighters to decorate and design</p> <p>Glue stick</p> <p>Pencil</p> <p>Eraser</p> <p>Happy face stickers</p> <p>Star stickers</p>
Islamic Studies	<p>العبادات</p> <p>خطوات الوضوء</p> <p>ص: 39</p>		
<b>THURSDAY 3/Oct/2024</b>			
English	<p><u>Unit 1: You are Here</u></p> <p><u>Week 4: Poetry</u></p> <p>Writing Workshop: Capitalize Titles</p> <p>References:</p> <p>Practice Workbook volume 2.1, page 48</p>		
Math	<p>Chapter 3-lesson 1: Pattern within Numbers p. 66 and <i>Students Practice Book</i> pp. 11-12</p>		
Science	<p>Landforms enrichment activities</p>		
Arabic	<p>الوحدة الأولى ( الحياة الاجتماعية )</p> <p>كتاب التدريبات اللغوية</p> <p>انتج:</p> <p>ترتيب الكلمات إلى جمل مفيدة</p>		

	ترتيب الجمل إلى فقرة ص 24		
ICT	Unit2: Internet and Safety Lesson2: Online Safety. Digi Champs book pages: 23-26.		
French	<b>French Project / Continuum</b> To be done and completed exclusively in the classroom under the teacher's supervision Topic: La maison de l'alphabet 		Kindly make sure that your child will be having with him/her during the <b>CLASS PROJECT</b> the following items to design and complete the project :  Permanent BLACK marker Colour pencils Colour markers and highlighters to decorate and design Glue stick Pencil Eraser Happy face stickers Star stickers

### Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
30-9-2024	English	<u>Quiz no. 1</u> Reading Comprehension	Check the MS Team Channel for revision.

		Long and Short vowel sounds Consonant Blends Writing Sentences (Capitalization & End Punctuations)	