

| Week 17: Jan12- Jan16, 2025 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|-----------------------------|---|---|--|
| SUNDAY 12/Jan/2025 | | | |
| English | Unit 3: Our Traditions The Abenaki Phonics: Diphthongs ou, ow, oi, oy My View Literacy volume 2.2 pages 140-141 Practice Workbook 2.2 pages 41 & 45 | | |
| Math | Lesson 5-5: Decompose Two Addends to Add. Pages 167-170 | | |
| Science | Lab: Soak it up p8,9 | | |
| Arabic | الوحدة الثالثة : المحافظة على الصحة الدرس الحادي عشر التحدث: فوائد الرياضة القراءة: الرياضة غيرت حياتي + الإجابة على الأسئلة ص 74 | أرجو نسخ درس الرياضة غيرت حياتي من (دعا سلمان) إلى (ملعب نادي الحي) بالحركات مع لصق صورة تعبيرية | أرجو تدريب الطالب على قراءة النص |
| Social Studies | مشروع المواطنة (أعتني بصحتي) سوف يتم انجازه في الصف | | آلية العمل : 1 توزيع النشاط على الطلبة المتضمن على صور(أطعمة صحية - غير صحية) . الرجاء احضار فقط صحتين ورقيين . ملاحظة : تم تأجيل المشروع لهذا الأسبوع لعدم احضار عدد كبير من الطلبة الصحون . |
| Art | ART MOVEMEN CUBISM part 2 | | sketchbook, pencil, pencil color, marker, marker color |

| MONDAY 13/Jan/2025 | | | |
|---------------------|--|---|--|
| English | Unit 3: Our Traditions The Abenaki Spelling Check-Up # 6 about, spoil, amount, noise, count, flower, clown, loyal, join, found My View Literacy 2.2 page 167 |  | |
| Math | Lesson 5-5: Decompose Two Addends to Add. Pages 167-170 | | |
| Science | Soak it up p10 | | |
| Arabic | الوحدة الثالثة : المحافظة على الصحة قراءة درس الرياضة غيرت حياتي + الترداف و التضاد (المفيدة) + أميز حروفي (ن - ل - ر - ه - و) واللام الشمسية والقمرية 152 | | |
| English 2 | Library Period | | |
| PE | مسابقات والالعاب يغلب عليها طابع المهارات الحركية الفردية والجماعية | | |
| Music | Music Genres Echo singing Playing Piano Keyboard | | |
| TUESDAY 14/Jan/2025 | | | |
| English | Unit 3: Our Traditions The Abenaki Language and Conventions: Subject Verb Agreement My View Literacy volume 2.2 page 134 | | |
| Math | Lesson 5-6: Use a Number Line to Add. Pages 171-174. | | |
| Science | Properties of materials: Texture | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| Arabic | الوحدة الثالثة : المحافظة على الصحة قراءة درس الرياضة غير حياتي + التحليل إلى حروف ومقاطع والتركيب + ضمير المخاطب (أنتم - أنتن) | أرجو تكوين من 3 إلى 6 جمل على الأقل في الدفتر تحتوي على ضمير المخاطب (أنتم - أنتن) | |
| English 2 | Unit 3: Our Traditions The Abenaki Preview Vocabulary Words (natural, society, cure, traditions, respect) My View Literacy volume 2.2 pages 160 | | |
| STEAM | Complete the self-reflection questions for the Truss bridge challenge and connect the STEAM concepts used in it. | | |
| PE | مسابقات والالعاب يغلب عليها طابع المهارات الحركية الفردية والجماعية | | |
| WEDNESDAY 15/Jan/2025 | | | |
| English | Unit 3: Our Traditions The Abenaki Poetry: Edit Adjectives My View Literacy volume 2.2 page 170 | | |
| Math | Lesson 5-6: Use a Number Line to Add. Pages 171-174. | | |
| Science | Properties of materials P12,13 | | |
| Arabic | النشاط التعزيزي للفصل الدراسي الأول | ملاحظة: سيتم ترتيب الجمل لتكوين فقرة مستخدماً أدوات الربط (ف - ثم - و - أو) | |
| English 2 | Unit 3: Our Traditions The Abenaki Reading Workshop Close Read | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---|
| | Comprehension Check Author's Purpose My View Literacy volume 2.2 pages 162 | | |
| French | Les chiffres de 1-12 Numbers from 1-12 <u>Objectives:</u> Write the numbers from 1-12 Organise the numbers in order | | Refer to the song links posted on the French channel Thanks |
| Islamic Studies | الأخلاق والتهديب آداب اللباس ص: 70 | | |
| THURSDAY 16/Jan/2025 | | | |
| English | Unit 3: Our Traditions The Abenaki Writing Workshop: Adjectives | | |
| Math | Lesson 5-8: Adjust Addends to Add. Pages 179-182. | | |
| Science | Enrichment activities about properties of materials | | |
| Arabic | مراجعة للوقففة التقويمية الثانية الثاني | | سيتم ارسال بوربوينت للمراجعة على منصة التيمز بعد المراجعة مع الطلاب |
| ICT | Unit5: Shapes on Slides Lesson1: Adding Shapes. Digi champs book pages 85-93. | | |
| French | Les chiffres de 1-12 Numbers from 1-12 <u>Objectives:</u> Count from 1-12 orally Count from 12-1 orally | | |

Test Schedule

| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
|-------------|----------------|-------------------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |