


Grade 3 **PROJECT ANNOUCEMENT AND SUBMISSION DATES**  
SECOND SEMESTER  
AY 2020 - 2021

Grade	Subject	Project Description	Announcement date	Submission date
3	English	<p><b>Project Name:</b> <b>STORY DIORAMA</b> (a model representing a scene with miniature settings and characters)</p> <p><b>Description:</b> Students will create a story (shoebox) diorama of their all-time favorite story (from the book they read).</p>  <p><b>Language and Literary Integration:</b> Adverbs and Elements of a Story</p> <p><b>Materials:</b> shoebox, coloring materials, markers, pencils, scissors, hard boards, glue</p> <p><b>*Note:</b> The project will be done and completed during the English period (only). If ever the student wishes to add something (when the deadline is near), it will only be permitted outside the period if 80% (already) of the project is done and seen by teacher (as monitored).</p>	March 15, 2021	April 29, 2021
	Mathematics	<p>GRADE 3 MATHEMATICS Second Term (2020-2021)</p> <p><b>PROJECT TITLE: WRITE EXPRESSION AND EVALUATE</b></p> <p><b>OBJECTIVES:</b> Students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Show logical and critical thinking by giving word problem and the correct answer.</li> <li>Communicate the answer by providing explanation on his or her project.</li> </ol>		

3. Show creativity by presenting his/her output
- PROCEDURE:
1. Students will create **2 word problems** and write it into an expression then evaluate to represent what is asked using **the given operation**, he/she will provide the answer and explanation on how the answer was derived based on his/her word problem.
  2. He/She can put decorations on the layout of the project or BORDER DESIGN. Sample layout will be provided but everyone is free to choose or make his/her design or layout.
  3. An example of expressions are given or can be found in the Math book pages 527(Write an expressions), page 533 (Evaluate and expressions) and page 539 (Write an equations) but they should create their own.
  4. He or she will submit the finished project though the Teams on the class channel's file (PROJECT 2<sup>nd</sup> Term 2020-2021).
- Project Introduction: March 15, 2021 DEADLINE: April 29, 2021


EXAMPLE OUTPUT

**PROBLEM 1**  
 The hardware store has 6 fewer steps ladders than extension ladders.  
 They are Y extensions ladders and Y is equal to 10.

Explanation:  
 EXPRESSION:  $Y - 6$   
 Replace Y with 10  
 OPERATION TO BE USED: **Subtraction**  
 EQUATION:  $10 - 6 = 4$   
 ANSWER: There are 4 steps ladders

Science

- Option 1- Students will research about a Recent Natural Disaster that happened in the world like earthquake, hurricane, volcano, tsunami, forest fire, etc. It should be presented in the form of a PPT not exceeding 6 slides. Please follow the page layout instructions given below:
- 1<sup>st</sup> Page-** School Logo, Name of the Project, Your Name and Class
- 2<sup>nd</sup> Page-** Introduction on the Natural Disaster, when and where it occurred.
- 3<sup>rd</sup> Page-** How it affected the environment and people.
- 4<sup>th</sup> Page-** Measures and rescue operations taken to save lives and property.

		<p><b>5<sup>th</sup> Page</b>– The preventive measures that can be taken in future to avoid destruction and loss.</p> <p><b>6<sup>th</sup>Page</b>- Any additional information and conclusion. Students will present it in the class and also send the PPT in the personal chat.</p> <p>OR</p> <p>Option 2- Students will research about an extinct OR an endangered animal. It should be presented in the form of a PPT not exceeding 5 pages. Please follow the page layout instructions given below:</p> <p><b>1<sup>st</sup> Page:</b> School Logo, Name of the Project, Your Name and Class</p> <p><b>2<sup>nd</sup> Page-</b> Introduction on the animal, when and where it is/was found.</p> <p><b>3<sup>rd</sup> Page-</b> What are the reasons behind its becoming extinct or endangered.</p> <p><b>4<sup>th</sup> Page-</b> What are some of the measures taken to protect it if it is endangered.</p> <p><b>5<sup>th</sup> Page-</b> Any additional information and conclusion. Students will present it in the class and send the PPT in the personal chat.</p>		
	<p>Arabic</p> 	<p><u>مشروع اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني للعام 2021</u> <b>عنوان المشروع :</b> (فطن).</p> <p><b>أية المشروع :</b></p> <p><b>1.</b> أن يختار الطالب <b>قصة واحدة فقط</b> بعد التصفح الآمن لموقع / تعلم اللغة العربية الفصحى مع عسافير: <a href="https://3asafeer.com/">https://3asafeer.com/</a></p> <p><b>2.</b> أن يختار مقدمة جديدة للنص المقروء، مع تغيير أسماء الشخصيات الموجودة بحسب ما يطرأ في مخيلته مع خاتمة جديدة من تأليفه .</p> <p><b>3. يمكن للطالب عرض المشروع من خلال:</b></p> <p>* تصميم مقطع فيديو قصير لا يتجاوز ثلاث دقائق يعرض من خلاله قدرة (فطن : أي الطالب نفسه ) على تغيير المحتوى القصصي .</p> <p>* عرض فطن للنص المطور من خلال تصميم خريطة ذهنية تتضمن المطلوب .</p> <p><b>ملاحظة :</b> يرجى تسليم المشروع للمعلمة مباشرة عبر برنامج Teams التواصل (الخاص) لحفظ خصوصية كل طالب.</p> <p>دمتم بألف خير</p>		
Islamic Studies		مشروع مادة التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي	April 1, 2021	May 20, 2021

		<p>(خيركم من تعلم القرآن وعلمه) إيماننا منا بأهمية خلق جيل من الأطفال والناشئة المتسلحين بالتلاوة الصحيحة لكتاب الله عز وجل ، ارتأينا تخصيص مشروع التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثاني كونه أحد معايير التقييم النهائي للمادة لتطبيق التلاوة الصحيحة بطريقة منهجية محددة الضوابط، وعليه تجدر الإشارة إلى أننا سنفرد صفحة على تطبيق البادليت، وذلك لتحميل مقاطع التلاوة المسجلة من قبل الطلبة، على أن تتولى معلمة المادة تقييم التلاوة بناء على المقاطع المسجلة المرفقة.</p> <p><b>موضوع المشروع :</b> مقطع مسجل للطالب وهو يقوم بتلاوة سورة الطارق (1-7) فقط تلاوة صحيحة.</p> <p><b>درجة المشروع :</b> 20 درجة</p> <p><b>آخر موعد للتسليم :</b> 20 مايو 2021</p> <p><b>رابط وضع المقطع المُسجل:</b></p> <p><a href="https://padlet.com/zainabsahmed560/q0ga0ak3uci8rr51">https://padlet.com/zainabsahmed560/q0ga0ak3uci8rr51</a></p> <p><u>ملاحظة : الرجاء كتابة الاسم والصف عند تحميل المقطع .</u></p>		
	Social Studies	<p><b>مشروع المواد الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني -الصف الثالث :</b></p> <p>تعبير عناصر التراث الشعبي في البحرين من السمات المميزة للمنجز التاريخي الثقافي والحضاري للشعب، إذ إنها جزء من القيمة الاعتبارية للذاكرة الوطنية، لذا حرصنا على استدامة النشاطات والأفكار والمبادرات التي تصب في ازدهار التراث الشعبي والاحتفاء به وإظهاره، وذلك من خلال تأطير مشروع المواد الاجتماعية للفصل الدراسي الثاني بطابع التراث الشعبي، بغرض تحقيق جدواه الثقافي والاجتماعي، على أن يكون تنفيذ المشروع على النحو الآتي:</p> <p><b>الخيار الأول :</b></p> <p>- تصوير مقطع مرئي يعرض فيه الطالب أحد عناصر التراث الشعبي متحدثا عنه، مثل (الملايس الشعبية، الأدوات الشعبية، الألعاب الشعبية، الأكلات الشعبية، الأكلات الشعبية)</p> <p>-التحدث مباشرة في الحصة الدراسية عبر منصة التيمز عن أحد عناصر التراث الشعبي السالف ذكرها في المحور الأول (أعلاه)</p> <p><b>الخيار الثاني :</b></p> <p>تصميم طابع بريدي محلي يوضح أحد عناصر التراث الشعبي المتعارف عليها في مملكة البحرين .</p>		

		<p><b>ملاحظة:</b> يرجى تسليم المشروع للمعلم مباشرة عبر برنامج Teams أو ان يكون جاهزاً لدى الطالب وقت العرض .</p> <p>تنويه: يسلم المشروع في موعد أقصاه <b>20 مايو 2021 م</b></p> <p>شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم</p>		
	I.C.T.	Unit3 Project: My first article (Scary house story) <b>(Already completed and submitted)</b>		
	French	<b>Project: L'ARBRE DE LA FAMILLE (family tree). (Already completed and submitted)</b>		