

# GRADE 6D

Weekly Lesson Plan

Semester 1

AY 2021-2022

| Week: Oct17-Oct21, 2021   | TOPIC AND MATERIALS<br>(on Microsoft Teams)  | Homework / Assignment  | References/Comments   |
|---------------------------|--|--|---|
| <b>SUNDAY 17/Oct/2021</b> |  |  |   |
| English                   | Reading<br>Hachiko: The True Story of a Loyal Dog<br>Grade 6 My Perspectives pp. 118-121 | <b>Assignment 1</b><br><b>Biographical Writing</b><br>Conduct research on the person you plan to write about. Choose a person that will inform and inspire the reader about a person's (usually exceptional) life. Print and bring those resources on Sunday. This activity will be performed on Wednesday (double period) and Thursday. |   |
| Math                      | Chapter 2 - Lesson 7: Percent of a Number p. 147 (continuation)                          |  |   |
| Science                   | Module 2 Lesson 1<br>pp. 64-66   |  |   |
| Arabic                    | تابع قصيدة أنى ( شرح وتحليل )<br>كتاب القراءة ص 12                                       |  |   |
| S.T.E.A.M                 | <b>Challenge Part 5</b><br>Presentation  |  | Make sure you have your work that is to be presented along with your solar oven |
| French                    | <b>Grammaire</b><br><b>Le groupe nominal et le groupe verbal</b>                         |  |   |

| MONDAY 18/Oct/2021  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| English             |  | Prophet Mohammed's Birthday - (tentative)  |  |
| Math                |  |  |  |
| Science             |  |  |  |
| Arabic              |  |  |  |
| Social Studies      |  |  |  |
| S.T.E.A.M           |  |  |  |
| TUESDAY 19/Oct/2021 |  |  |  |
| English             | <p>Concept Vocabulary<br/>           Word Study: Anglo-Saxon Suffix<br/> <b>-ly</b><br/>           Grade 6 My Perspectives pp. 118,<br/>           124</p> | <p>Vocabulary Test<br/>           This test is administered every Tuesday. It covers the word's meaning, spelling, and pronunciation. It is important to note how the word is used in a sentence and paragraph.</p> <p>timidly      anxiously<br/>           patiently      thoughtfully<br/>           silently      wiggling<br/>           quivering      wagging<br/>           yelped      shuffled</p> |  |
| Math                | Chapter 2 - Lesson 8: Solve Percent Problems p. 155  |  |  |
| Science             | Module 2 Lesson 1 pp. 66-68  |  |  |
| Arabic              | قراءة النص "إلى ولدي".<br>صفحة 26 من كتاب القراءة  | التدرب على قراءة النص قراءة جهرية سليمة خالية من الأخطاء،<br>مُعَبَّرَةٌ ومُسْتَرْسَلَةٌ   |  |
| French              | <b>Grammaire</b><br><b>Le groupe nominal et le groupe verbal</b>   |  |  |
|                     |  |  |  |

| WEDNESDAY 20/Oct/2021 |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| English               | Conventions: Spelling and Capitalization<br>Grade 6 My Perspectives p. 125  |   |   |
| Math                  | Chapter 2 - Lesson 8: Solve Percent Problems p. 155 (continuation)  |   |   |
| Science               | Module 2 Lesson 1<br>Lab Organism Organization<br>pp. 68-69   |   |   |
| Arabic                | شرح وتحليل نص القراءة: "إلى ولدى" من خلال:<br>- الكشف عن معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص، وذلك من خلال الترادف والتضاد ومؤشرات السياق، وتحديد العلاقة بين الكلمات المدرجة تحت حقل دلالي مُعَيَّن.<br>- تعيين الفكرة العامة للنص المقروء.<br>- تحديد الأفكار الرئيسة الواردة في النص |   |   |
| Social Studies        | المواد الاجتماعية :<br><b>حضارة دلمون ص 31</b>  |   |   |
| Art                   | Continue (Bahraini fine arts part 2).   | Sketch book, BIG MARKERS, pencil.<br>Not mandatory: canvas size A3 hard paper sizes A3. |   |
| THURSDAY 21/Oct/2021  |   |   |   |
| English               | <b>Assignment 1</b><br><b>Biographical Writing</b>  |   |   |
| Math                  | Project Making Announcement and Orientation<br>Chapter 2 - Lesson 8: Solve Percent Problems p. 155 (continuation)   |   |   |
| Science               | Module 2 Lesson 1<br>p. 70  |   | Note: Deadline of submission for Homework 1 |
| Arabic                | القواعد الإملائية: الهمزة المُتوسّطة.<br>صفحة 20 من كتاب التدريبات اللغوية  |   |   |
| ICT                   | Unit1: Designing a document   |   |   |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | Lesson 5: The final touch<br>Page: 19-21 |  |  |
| Islamic Studies | الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية | الدروس المطلوبة في الاختبار:<br>1. القلقة <b>صفحة</b> (14-12)<br>2. الإيمان باليوم الآخر <b>صفحة</b> (28-26)<br>3. سورة الواقعة (حفظ) <b>صفحة</b> (32-29)<br>4. الصيام وأنواعه <b>صفحة</b> (36-34) | <b>ملاحظة هامة :</b><br>تم تحميل النسخة الالكترونية للكتاب المدرسي في قناة التربية الإسلامية . |

### Test Schedule

| Date                    | Subject         | Test Description   | Reference(s) |
|-------------------------|-----------------|--|--------------|
| THURSDAY<br>21/Oct/2021 | Islamic Studies | الدروس المطلوبة في الاختبار:<br>• القلقة <b>صفحة</b> (14-12)<br>• الإيمان باليوم الآخر <b>صفحة</b> (28-26)<br>• سورة الواقعة (حفظ) <b>صفحة</b> (32-29)<br>• الصيام وأنواعه <b>صفحة</b> (36-34) |              |