

# GRADE 5A

Weekly Lesson Plan

Semester 1

AY 2021-2022

Week: Sep26-Sep30, 2021	TOPIC AND MATERIALS (on Microsoft Teams)	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 26/Sep/2021</b>			
English	<p><b>Unit-1: Meeting Challenges</b> <b>Week-4: Personal Challenges</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Spelling:</b> Adding -ed; -ing. RW Notebook p. 77.</li> </ul> <p><b>Challenge:</b> p. 82.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Short Vocabulary/Grammar Quiz will take place:</b> to revise RW Notebook p. 42-words and definitions, p. 43-identify four kinds of sentences.</li> </ul>	<p>*** Please read aloud to any member of your family a biography of Satchel Paige in your RS books pp. 116-131. Due on Thursday 30<sup>th</sup> of September ☺</p>	
Math	Chapter 2 - Lesson 1: Prime Factorization	<p>HW - Please answer the following: <b>MY HOMEWORK</b> Pages 47-48 #s 1-7 All (try #s 8-11) Pages 65-66 #s 1-2 All (try #s 3-5) Pages 85-86 #s 1-5 All (try #s 6-9) <b>DUE DATE: Sunday, October 3, 2021</b></p>	
Science	Unit 1 -Lesson 3- Physical and chemical changes- Lesson Launch- Pg 33,34		
Arabic	قراءة النص: "كُنَّا بَدَأَ وَاحِدَةً". صفحة 16 من كتاب القراءة.	التدرب على قراءة النص قراءة جهرية سليمة خالية من الأخطاء، مُعَبَّرَةٌ وَمُسْتَرْسَلَةٌ.	
Social studies	المواد الاجتماعية : سيرة الرسول (ص) ص 17		

p.e	<u>Athletics games</u>		
<b>MONDAY 27/Sep/2021</b>			
English	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reading-Comprehension:</b> <b>Fact &amp; Opinion</b> RS book pp. 112-113 RW Notebook p. 73. <u>Challenge:</u> Questioning Strategy RS book pp. 112-113-to be answered in your English Notebooks.</li> </ul>		
Math	Chapter 2 - Lesson 1: Prime Factorization (continuation)		
Science	Unit 1- Lesson 2- Inquiry activity- Pg 29		
Arabic	شرح وتحليل النص "كُنَّا يَدًا واحدة" من حيث: -الكشف عن معاني الكلمات الجديدة الواردة في النص، وذلك من خلال الترادف والتضاد ومؤشرات السياق، وتحديد العلاقة بين الكلمات المندرجة تحت حقل دلالي مُعَيَّن. -تعيين الفكرة العامة للنص المقروء. -تحديد الأفكار الرئيسية.		
Islamic studies	القرآن الكريم (من سورة البقرة (285-286) صفحة 31		
French	<u>Writing</u> Write a paragraph about a nature Field trip Describe what you saw and felt.	<b>Project:</b> <b>Deadline: Thursday 14.10.2021</b> Design a PowerPoint presentation about the following topics: <ul style="list-style-type: none"> <li>Les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.</li> <li>Record a short video where</li> </ul>	

		<p>you greet the teacher and introduce yourself.</p> <p>Refer to french Channel &gt; files &gt; Unit Project 1</p> <p>Size: 3- 5 slides</p> <p>Bonus for uploading your presentation in your folder in the French Channel files !</p> <p>N.B. Name your video file with your full name + grade and keep your video in the French Channel &lt; Files &lt; Projects</p> <p><b>Good luck to all!</b></p> <p><b>All projects will be presented in class and we will play your videos.</b></p>	
P.E	<b><u>Athletics games</u></b>		
<b>TUESDAY 28/Sep/2021</b>			
English	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vocabulary: Antonyms</b> Rs book pp. 114-115. RW Notebook p. 75 <i>Challenge: p.79.</i></li> </ul>		
Math	Chapter 2 - Lesson 3: Powers and Exponents		
Science	Unit 1 -Lesson 3- Physical and chemical changes -Inquiry Activity Pg 36, 37		
Arabic	القواعد النحوية: رفع الفعل المضارع.		
French	Writing Presentation and correction		
Art	Landscape		<p>Art supplies:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Paper (A3 or A4).</b></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art files</li> <li>• Pencil.</li> <li>• Eraser.</li> <li>• Black marker.</li> <li>• Color markers.</li> <li>• Pencil Colors (any colors).</li> </ul>
<b>WEDNESDAY 29/Sep/2021</b>			
English	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammar: Compound &amp; Complex Sentences:</b> RW Notebook p.76.</li> <li><u>Challenge:</u> 83.</li> <li>• Revision for the Diagnostic test.</li> </ul>		
Math	Chapter 2 - Lesson 3: Powers and Exponents (continuation)		
Science	Diagnostic Test Revision		
Arabic	حل التدريبات المُعززة للقاعدة النحويّة: رفع الفعل المضارع" والواردة صفحة 19 من كتاب التدريبات اللغويّة.		
Music	Playing Instruments		
Life skills	Human & capital resources		
<b>THURSDAY 30/Sep/2021</b>			
English	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diagnostic Test</b></li> </ul>		
Math	MATH DIAGNOSTIC TEST		
Science	Diagnostic Test Science		
Arabic	<p>الامتحان التشخيصي في مادة اللغة العربية: يهدف الامتحان التشخيصي إلى تشخيص مواطن القوة والوقوف على الجوانب التي تحتاج إلى تطوير في أداء الطالب لمهارات اللغة العربية، والتعرف إلى مستوى إتقان كفايات المادة المدروسة مسبقًا، مما يُمكن المعلمة من توظيف تحليل بيانات أداء الطلبة</p>	<p>-سيتم تزويد الطلبة برابط الامتحان التشخيصي أثناء الحصة الدراسية، على أن تتولى المعلمة مهام الإشراف على إنجاز الطلبة ومتابعة تطور أدائهم أثناء الإجابة في وقت الحصة ذاته.</p>	

	للامتحان التشخيصي في إدماج مُكوّن الدعم في التخطيط والتحضير لإعداد المواقف التعليمية وبناء الأنشطة العلاجية والتعزيزية والإثرائية اللازمة للارتقاء بمستويات الأداء الأكاديمي.		
ICT	Unit 1: Creating a document Task 3: Working with tables Page 15 - 18		
Social studies	المواد الاجتماعية : سيرة الرسول (ص) ص 17 ( تكلمة الدرس )		

#### Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
27/09	English	Short Vocabulary/Grammar Quiz will take place.	to revise RW Notebook: p. 42-words and definitions, p. 43-identify four kinds of sentences.
30.9.2021	ARABIC	الامتحان التشخيصي في مادة اللغة العربية	-سيتم تزويد الطلبة برابط الامتحان التشخيصي أثناء الحصة الدراسية، على أن تتولى المعلمة مهام الإشراف على إنجاز الطلبة ومتابعة تطور أدائهم أثناء الإجابة في وقت الحصة ذاته. يهدف الامتحان التشخيصي إلى تشخيص جوانب القوة والوقوف على الجوانب التي تحتاج إلى تطوير في أداء الطالب لمهارات وكفايات اللغة العربية المدروسة مسبقاً