

GRADE 4B

Weekly Lesson Plan

Semester 1

AY 2021-2022

| Week: Oct17- Oct21, 2021 | TOPIC AND MATERIALS (on Microsoft Teams) | Homework / Assignment | References/Comments |
|-----------------------------|---|---|---------------------|
| SUNDAY 17/Oct/2021 | | | |
| English | Assignment: students will work on outlining the topic chosen to write their drafts. The topic will be related to Personal Narrative The outline must include : Title Characters Setting Conflict Plot | Dear Parents, Students should bring foam boards for their assignment. | |
| Math | Chapter 2: lesson 6: Subtract Whole Numbers Page 93- 98 | Details of project will be in the Teams on Sunday and deadline will be 28 Oct | |
| Science | Lesson 3:Energy Transfer in Collision (41-43) Launch and Encounter | | |
| Arabic | نصُّ القراءة: " محبّة الجار" كتاب القراءة ص31 | قراءة النَّصِّ قراءةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسِلَةً وسليمة من الأخطاء. | |
| P. E. | Basketball (Passing) Athletics (Short distance running) | | |
| Music | Playing Instruments(Recorders) | | |
| MONDAY 18/Oct/2021 | | | |
| English | | Prophet Mohammed's Birthday - (tentative) | |
| Math | | | |
| Science | | | |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| Arabic | | | |
| French | | | |
| | | | |
| | | | |
| TUESDAY 19/Oct/2021 | | | |
| English | Assignment: students will work on developing their beginning and rising action of their stories. | | |
| Math | Chapter 2: lesson 6: Subtract Whole Numbers Page 93- 98 | | |
| Science | Lesson 3: Energy Transfer in Collision Inquiry Activity : Explore toy car crashes Materials: <ul style="list-style-type: none"> • 2 small toy cars • Masking tape • ruler | | |
| Arabic | <p>شَرْح وتلليل النَّصِّ المقروء من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخراج الفكرة العامة للنَّصِّ و الأفكار الفرعية. - تفسير معاني المفردات الجديدة في النَّصِّ. - بيان العلاقات بين المفردات (التَّرادُف ، التَّضاد). <ul style="list-style-type: none"> • الوقفة التقويمية الأولى لمادة التربية الإسلامية. <p>ملاحظة: سيُودَى الاختبار عبر رابطٍ سيُرسل للطالب بعد اليوم الدراسي و سيكون متاحًا حتَّى نهاية اليوم، لذا يُرجى المبادرة بتأديته مُبكرًا.</p> <p>مع خالص تمنياتي لِطُلابي بالتَّوفيق.</p> | <p>يُرجى من أولياء الأمور الأفاضل التَّأكُّد من إرسال المُعجم مع الطالب.</p> <p>مُحتوى الوقفة التقويمية في الجدول أدنى الصَّفحة.</p> <p>ملاحظة: بسبب تزامن حصّة التربية الإسلامية لهذا الأسبوع مع إجازة المولد النَّبويِّ الشَّريف يوم الإثنين الموافق 18 أكتوبر 2021م ، سيتمُّ إرسال الرابط الخاص بالوقفة التقويمية لمادّة التربية الإسلاميّة يوم الثلاثاء الموافق 19 أكتوبر 2021م.</p> | |
| Art | Musical instruments | | Art Supplies: <ul style="list-style-type: none"> •Paper(A4) or sketchbook. •Pencil. •Ruler. •Black marker. |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> •Color markers. •Pencil Colors (any colors). |
| P. E. | Basketball (Passing) Athletics (Short distance running) | | |
| WEDNESDAY 20/Oct/2021 | | | |
| English | Edit and Publish the final output of their work. | | |
| Math | Chapter 2 : Lesson 7 : Subtract Across Zeros Page 99 -106 | | |
| Science | Lesson 3: Energy Transfer in Collision Inertia and Collision page 48 | HOMEWORK # 1 DUE TODAY | |
| Arabic | القاعدة النَّحْوِيَّة: " تقسيمُ الاسمِ إلى مُفردٍ وجمعٍ " كتاب التدريبات اللغوية ص 40، 41، 42، 43 | | |
| French | Vocabulaire Les jours de la semaine/ the days of the week p.11- 12-13-14-15 | | |
| Social Studies | المواد الاجتماعية أنشطة تعزيزية | | |
| THURSDAY 21/Oct/2021 | | | |
| English | Edit and Publish the final output of one chosen student's work. Small teachers program. | | |
| Math | Chapter 2 : Lesson 7 : Subtract Across Zeros Page 99 -106 | | |
| Science | Lesson 3: Energy Transfer in Collision Momentum in Collision page 49 | | |
| Arabic | تعبير كتابي. | <p>ملاحظات مُهمّة في حصّة التعبير الكتابي :</p> <p>تمت الإشارة عبر إعلان أرسل في قنوات الصفوف للأليّة المتبعة في توظيف دفتر اللغة العربيّة وذلك على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - لنسخ بعض الدروس. - لكتابة موضوع التعبير كلّ يوم خميس من كلّ أسبوع. <p>وعلى ذلك فمن الضروري إرسال دفتر اللغة العربيّة مع الطالب، أمّا بالنسبة لما تتم كتابته من موضوع تعبير أثناء الحصّة وإن كان ذلك نشاط تقييبي للدرس إلا أنّه من</p> | |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | الضَّروري إتمامه حتى يتمكَّن الطالب من التَّدْرُب وبشكل كافٍ على الكِتابة وإتقان نوع التعبير المدروس كما ويسهم ذلك في تحسين خطِّ الطالب والارتقاء بمستوى الإنتاج الكِتابي لديه، لذا يُرجى من ولي أمر الطالب الكريم التكرُّم بمتابعته في الأداء دون الكِتابة عنه وسأقومُ في بداية كلِّ أسبوعٍ بالاطلاع على مُنتج الطالب الكِتابي. هذا ولكم منَّا جزيل الشُّكر والتَّقدير لقاءً جهودكم المبدولة وخالص تمنياتي لطلابي بالتَّألق والتَّميُّز. | |
| ICT | Unit1: Learning the basics Lesson5: Malware and antiviruses Page: 22-24 | | |
| Life Skills | Choice and opportunity cost | | |

Test Schedule

| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
|------------|-----------------|--|---|
| 19/10/2021 | Islamic Studies | سيتمنُّ الاختبار الموضوعات التالية: - درس " مخارج الحروف 1" ((الكتاب المدرسي ص 12، 13)). - درس " مخارج الحروف 2" ((الكتاب المدرسي ص 15)). - سورة " الملِّك " ((الكتاب المدرسي ص 25، 26، 27، 28)) مُلاحظة : المطلوب في السورة القرآنية هو حفظ معاني المُفردات و الفهم العام لأياتها من خلال فهم المعنى الإجمالي ص 26، 27. حفظ السورة غير مطلوب . | المُرْجِع الوحيد للدراسة للاختبار هو الكتاب المُدرسي. |