


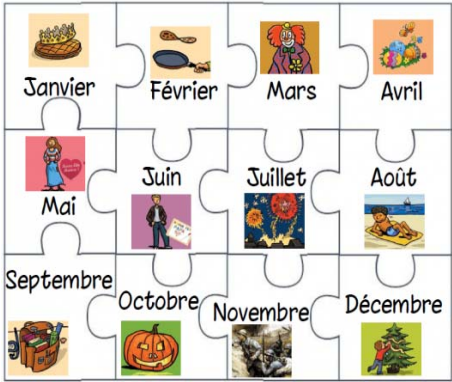


Week 5: October02-October06, 2022	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 2/October/2022</b>			
English	* Book Look: What about me? (Reading Street Pg. 65)		
Math	Lesson 2-2 : Round multi- digit numbers		Solving more exercises from the practice book page 3 and 4
Science	Lesson 2 - Force Change Motion Unbalanced force, page 29		
Arabic	<p>النص الشعري الأول :</p> <p>حكمة أب / الجزء الأول</p> <p>لأجمل اللحظات صفحة : 31-32 "كتاب القراءة"</p>	<p>واجب اللغة العربية (1):</p> <p>*أنسخ قصيدة "حكمة أب" في دفتر اللغة العربية بخط واضح ومرتبٍ ومقروء وبالحركات .</p> <p>*لأبٍ دورٌ مهمٌ في الأسرةِ، أتحدّث عن والدي في ما لا يقل عن خمسة أسطر، مع لصق صورة لأجمل اللحظات معه في دفترتي "اختياري".</p>	<p>أحبتني رياحين الأهلية ...</p> <p>تعد القراءة أحد أهم الأسباب التي تقوي الذاكرة وتمنح العقل فوائد متعددة في التذكر والاسترجاع والتركيز والحفظ، وتعد أيضاً من أفضل طرق الإثراء اللغوي حيث يحصل الطالب على العديد من المفردات الجديدة والفريدة والتي تجعله أكثر ثقة بنفسه. <b>برنامج الحصاد</b> سيحقق لنا هذه الأهداف المرجوة وذلك من خلال ما يلي :</p> <p>&amp; تم لصق جدول مخصص للقصص في آخر صفحة من صفحات الدفتر، على ذلك أرجو متابعة القراءة بشكل مستمر بل يومي .</p> <p>&amp; أن يقرأ الطالب قصة واحدة يوميًا ، مع ذكر عنوان القصة والدرجة التي حصل عليها الطالب من 10تقييم</p>

			<p>فردى من قبل ولي الأمر ، كما سيتم تقييم الطالب من قبل المعلمة .</p> <p>&amp; ستُرصد شهادة "القارئ الصَّغير " لكل من يلتزم بالقراءة .</p>
PE	<p>Gymnastics:</p> <p>Roller front and back roll</p> <p>Stand on the shoulders</p>		
Music	Musical Elements (Rhythm)		
<b>MONDAY 3/October/2022</b>			
English	<p>*Vocabulary: What about me?</p> <p>(Reader's &amp; Writer's Notebook Pg. 54)</p>		
Math	<p>Lesson 2-3 : Estimate sums and differences</p> <p>Pages ( 44- 46)</p>		
Science	<p>Lesson 2 - Force Change Motion</p> <p>Unbalanced force and Balanced force, page 31</p>		
Arabic	<p>النص الشعري الأول :</p> <p>حكمة أب / الجزء الثاني</p> <p>صفحة : 31-32 "كتاب القراءة "</p> <p>* المرادف - الضد .</p> <p>* التراكيب اللغوية .</p>		

Art	<p>Texture</p> <p>Practice drawing and coloring different textures.</p>		<p>Please provide:</p> <p>Oil pastel colors</p>  <p>Sketchbook</p> <p>pencil</p>
Islamic Studies	<p>العبادات</p> <p>فروض وسنن الوضوء</p> <p>ص: 39-42</p>		
<b>TUESDAY 4/October/2022</b>			
English	<p>* Spelling: Plurals -s, -es, -ies</p> <p>(Reader's &amp; Writer's Notebook Pg. 56)</p>		
Math	<p>Lesson 2-3: Estimate sums and differences</p> <p>Pages (44- 46)</p>		

Science	Hands on Activity - On the move Page 36 and 37.		
Arabic	* الفن القصصي :صفحة 29-30"كتاب التدريبات"		
Life Skills	Goal setting		
ICT	<b>Unit1: My devices</b> <b>Lesson4: Interact</b> <b>Pages: 18-21</b>		
<b>WEDNESDAY 5/October/2022</b>			
English	*Grammar: Subjects & Predicates (Reader's & Writer's Notebook Pg. 55)		
Math	Revision for the Quiz		
Science	<b>Assignment (During the lesson)</b> Writing a Scientific Report	Dear parents, Writing a scientific report helps students analyze and clarify their thinking, synthesize their ideas, and communicate them with others.  Students will identify sections of the science report and fill each section from data collected during an experiment (on the Move), page 36 and 37.	
Arabic	إملاء تدريبي : نص خارجي .		
PE	Gymnastics:		

	<p>Roller front and back roll</p> <p>Stand on the shoulders</p>		
French	<p><b>Les mois de l'année :</b></p> <p><b>-Les 12 mois de l'année en Français.</b></p> 		
<b>THURSDAY 6/October/2022</b>			
English	<p>*Alphabetical Order</p> <p>(Reader's &amp; Writer's Notebook Pg. 59)</p>		
Math	<p>Math quiz:</p> <p>-Lesson 2-1 Represent 4 - digit numbers</p> <p>-Lesson 2-2: Round multi digit numbers</p> <p>-Lesson 2-3: Estimate sums and differences</p>		<p>Dear students :</p> <p>Study from reveal math book (Students edition volume 1 from page 35- 46) + Revision sheet</p>

Science	Lesson 2 - Forces change Motion review and revision page 38 and 39.	<b>Homework 1 - Little Researcher</b> Dear Parents, Safe internet search helps students find information independently and develop technological literacy skills. - Open this Link: <a href="https://www.generationgenius.com/balanced-and-unbalanced-forces-for-kids/">https://www.generationgenius.com/          balanced-and-unbalanced-forces-          for-kids/</a> - Answer the questions attached to your notebook.	
Arabic	بحر الحكايات "الجزء الثاني" القصة المختارة "في منزل الجدة حصّة".		
Social Studies & Citizenship	التربية للمواطنة بلادي تاريخ وحضارة ص: 8-10		
French	<b>Les mois de l'année :</b> -Prononcer et connaitre les 12 mois de l'année en Français.		

	 janvier	 février	
	 mars	 avril	
	 mai	 juin	
	 juillet	 août	
	 septembre	 octobre	
	 novembre	 décembre	

### Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
6/10/20 22	Mathematics	Lesson 2-1 Represent 4 - digit numbers -Lesson 2-2: Round multi digit numbers -Lesson 2-3: Estimate sums and differences	Reveal math volume 1 from page 35- 46) + Revision sheet

## Social Counsellor Department Announcement

		<p><b><u>برنامج Early Bird</u></b></p> <p>والذي يهدف لتشجيع الطلبة على الحضور المبكر Early Bird يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن البدء في تنفيذ برنامج للمدرسة.</p> <p>ملاحظة: توزع بطاقات البرنامج على الطلبة الذين يحضرون للمدرسة قبل الساعة السابعة والرابع صباحا، بشكل مفاجئ (٣٠ طالب كل مره).</p>
 <p>SOCIAL COUNSELOR قسم الإرشاد الاجتماعي بالمدرسة الأهلية</p>		<p><b><u>برنامج صندوق الهدايا</u></b></p> <p>يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن تنفيذ برنامج صندوق المفاجآت والذي يهدف لتشجيع الطلبة على الالتزام بقوانين السلوك الصفي مما ينعكس ايجابيا على الانجاز الأكاديمي، حيث سيتم اختيار طالب أو طالبة من كل صف من قبل معلم الحصة.</p> <p>ملاحظة: تطبيق البرنامج بمعدل مرة واحدة في الأسبوع والدخول بشكل مفاجئ للصف</p>
		<p><b><u>يوم المعلم</u></b></p> <p>يعتزم قسم الإرشاد الاجتماعي الاحتفاء بيوم المعلم العالمي وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ أكتوبر، ونرحب بمشاركة الطلبة بأعمال فنية أو بور بوينت أو فيديو.. وغيرها.</p> <p>ملاحظة: تسلم الأعمال إلى قسم الإرشاد الاجتماعي</p>





### بمناسبة يوم اللا عنف العالمي

يعتزم قسم الإرشاد الاجتماعي الاحتفاء بهذه المناسبة لتشجيع الطلبة على نبذ العنف وإفشاء التسامح والسلام، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٤ أكتوبر، لذا نرحب بمشاركة الطلبة بأعمال ولوحات فنية، بوربوينت، تصميم بوستر، أو غيرها