

# GRADE 3C

Weekly Lesson Plan

Semester 1

AY 2021-2022

Week: Jan16-Jan20, 2022	TOPIC AND MATERIALS (on Microsoft Teams)	Homework / Assignment	References/Comments
<b>SUNDAY 16/Jan/2022</b>			
English	<p><b>Writing: <u>Autobiography</u></b>  <b>Focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definition of Autobiography</li> <li>▪ Key Features of an Autobiography</li> </ul> <p>(Reader's and Writer's Notebook, page 282)</p>	<p>• <b>Reminder:</b>  <b>*SPEAKING ASSESSMENT</b>  <b>Date:</b> <u>January 16-20, 2022, Sunday to Thursday</u>  <b>Activity:</b> <u>Show and Tell (every 3rd Sunday of the month)</u>  <b>Topic:</b> <u>Vacation Escapade</u>  <b>*Homework</b>  <b>Due Date:</b> <u>January 27, 2022</u>  <b>Focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Spelling: Suffixes</b> (Reader's and Writer's Notebook, page 289)</li> <li>➤ <b>Grammar: Contractions</b> (Reader's and Writer's Notebook, page 290)</li> </ul>	
Math	Chapter5, lesson 4: relate division and multiplication		
Science	Unit 2 - Life Cycles and Traits. Module - Animals. Lesson 3 - Animal Groups.	Dear parents, Homework 4 will be posted on the science channel as Microsoft Form. The Due Date for submitting the Homework is 28/1/2022.	

<p>Arabic</p>	<p>نشاط (القراءة الخارجية) في مادة اللغة العربية / الجزء الأول "مع المعلمة صفياً"</p>	<p>أحيتي أولياء الأمور الكرام ... تحية طيبة لشخصكم الكريم أود أن ألفت عنايتكم الكريمة حول موضوع النشاط ومضمونه . 1. سنختار قصة من تطبيق: <a href="https://3asafeer.com/">https://3asafeer.com/</a> 2. سنجيب على مجموعة من الأسئلة المختارة والتي ستتضمن مهارات مختلفة كـ: *البحث - النقد - الربط - التحليل . 3. سيتم تطبيق النشاط في دفتر اللغة العربية . 4. أن يوفر الطالب صوراً لأسباب تلوث الهواء، لا يتجاوز عددها <u>ثلاث صور</u> .</p>																											
<p>Life Skills</p>	<p>Problem solving</p>																												
<p>French</p>	<p>Collective revisions and preparation for the <b>French Quiz</b> -parts of face and body parts. <u>Les parties du corps</u> (bodyparts) Relie les mots (match the words together) 7</p> <table border="0"> <tr> <td>1. La main <b>d</b></td> <td>a. The mouth</td> </tr> <tr> <td>2. La bouche <b>a</b></td> <td>b. The foot</td> </tr> <tr> <td>3. La jambe <b>g</b></td> <td>c. The eyes</td> </tr> <tr> <td>4. La tete <b>j</b></td> <td>d. The hand</td> </tr> <tr> <td>5. L'oreille <b>m</b></td> <td>e. The knee</td> </tr> <tr> <td>6. Le dos <b>k</b></td> <td>f. The eye</td> </tr> <tr> <td>7. Le bras <b>l</b></td> <td>g. The leg</td> </tr> <tr> <td>8. Le ventre / l'estomac <b>h</b></td> <td>h. The belly/ stomach</td> </tr> <tr> <td>9. Le genou <b>e</b></td> <td>i. The nose</td> </tr> <tr> <td>10. Le nez <b>i</b></td> <td>j. The head</td> </tr> <tr> <td>11. Le pied <b>b</b></td> <td>k. The back</td> </tr> <tr> <td>12. L'oeil <b>f</b></td> <td>l. The arm</td> </tr> <tr> <td>13. Les yeux <b>c</b></td> <td>m. The ear</td> </tr> </table>	1. La main <b>d</b>	a. The mouth	2. La bouche <b>a</b>	b. The foot	3. La jambe <b>g</b>	c. The eyes	4. La tete <b>j</b>	d. The hand	5. L'oreille <b>m</b>	e. The knee	6. Le dos <b>k</b>	f. The eye	7. Le bras <b>l</b>	g. The leg	8. Le ventre / l'estomac <b>h</b>	h. The belly/ stomach	9. Le genou <b>e</b>	i. The nose	10. Le nez <b>i</b>	j. The head	11. Le pied <b>b</b>	k. The back	12. L'oeil <b>f</b>	l. The arm	13. Les yeux <b>c</b>	m. The ear		<p>For the in-person students, kindly bring <b>your own materials</b> to write and practice (white board / marker / pencil / notebook) <b>No resources will be shared.</b></p>  <p>Kindly bring your French assignment back to school whenever you attend in person and hand it in to the French teacher</p>
1. La main <b>d</b>	a. The mouth																												
2. La bouche <b>a</b>	b. The foot																												
3. La jambe <b>g</b>	c. The eyes																												
4. La tete <b>j</b>	d. The hand																												
5. L'oreille <b>m</b>	e. The knee																												
6. Le dos <b>k</b>	f. The eye																												
7. Le bras <b>l</b>	g. The leg																												
8. Le ventre / l'estomac <b>h</b>	h. The belly/ stomach																												
9. Le genou <b>e</b>	i. The nose																												
10. Le nez <b>i</b>	j. The head																												
11. Le pied <b>b</b>	k. The back																												
12. L'oeil <b>f</b>	l. The arm																												
13. Les yeux <b>c</b>	m. The ear																												



Please refers to this links to revise  
<https://wordwall.net/es/resource/5588413/les-parties-du-corps>  
<https://wordwall.net/resource/4206942/french/les-parties-du-corps>


MONDAY 17/Jan/2022

English	<p><b>Extended Writing: <u>Autobiography</u></b>  <b>Focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key Features of an Autobiography</li> <li>▪ Presentation of Rubrics</li> <li>▪ Brainstorming Activity</li> </ul> <p>(Reader's and Writer's Notebook, page 282)</p>		
Math	Chapter5, lesson 5: Inverse operations.		
Science	Unit 2 - Life Cycles and Traits. Module - Animals. Lesson 3 - Animal Groups.		
Arabic	<p>نشاط (القراءة الخارجية) - الجزء الثاني  <u>"مع المعلمة صفياً"</u></p>		

Art	Art Movements		<b>Art supplies</b> Art File Paper(A4) or sketchbook. Pencil. Eraser. Sharpener. Black marker. Color markers. Pencil colors.
P. E.	Small games dominated by children's ball handball, games for large games.		
<b>TUESDAY 18/Jan/2022</b>			
English	<b>Extended Writing: <u>Autobiography</u></b> <b>Focus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation of Rubrics</li> <li>▪ Writing the First draft of an Autobiography</li> <li>▪ Editing and Revising</li> </ul> <i>(Reader's and Writer's Notebook, page 282)</i>		
Math	Chapter5, lesson 5: Inverse operations. (continuum)		
Science	Unit 2 - Life Cycles and Traits. Module - Animals. Lesson 3 - Animal Groups.		
Arabic	الدرس الثامن عشر "الزراعة ُ المحميّة" <b>صفحة: 56-58.</b>		
ICT	Unit3: My first Article Lesson 12: Work with text Pages: 45-47		Don't forget your ICT book
Islamic Studies	مشروع التربية الإسلامية	مشروع مادة التربية الإسلامية الصف الثالث إيماناً منا بأن لقراءة القرآن الكريم وتلاوته، وتدبره أهمية	

		<p>عظيمةً في حياة المسلم، وأثارةً إيجابية كثيرة، لذلك ارتأينا أن يكون المشروع الخاص بمادة التربية الإسلامية تطبيقًا عمليًا للتلاوة، وذلك في سورة الهمزة لهذا يجب أن يقوم الطالب بالتدرب على تلاوة الآيات بشكل صحيح .</p> <p><b>آلية التطبيق:</b> يقوم الطالب بتسجيل مقطع صوتي وهو يقوم بتلاوة الآيات ، وتحميل الملف الصوتي بداخل الملف الخاص بالمشروع على قناة المادة عبر منصة مايكروسوفت .تتميز</p> <p>تنويه: يجب أن يعنون الملف باسم الطالب الثلاثي **</p> <p>آخر موعد لتحميل الملف: 2022 / 1 / 20</p>	
<b>WEDNESDAY 19/Jan/2022</b>			
English	<p><b>Extended Writing: <u>Autobiography</u></b>  <b>Focus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation of Rubrics</li> <li>▪ Writing the Second draft of an Autobiography</li> <li>▪ Editing and Revising</li> </ul> <p>(Reader's and Writer's Notebook, page 282)</p>		
Math	Chapter5, lesson 6: problem solving investigation.		
Science	Unit 2 - Life Cycles and Traits. Module - Animals. Lesson 3 - Animal Groups.		
Arabic	<p>الدرس الثامن عشر " الزّراعة ُ المحميّة "</p> <p>صفحة : 56-58 .</p> <p>حل الأسئلة المتعلّقة بالدرس <b>صفحة : 67-69</b> ( مع المُعلّمة صفيًا ) .</p>		
Social Studies	<p>التربية للمواطنة</p> <p>المواقع الأثرية في بلادي</p>		ولي الأمر الفاضل

	ص: 18		<p>تجدد الإشارة إلى أنه سيتم تحميل مجموعة من الروابط الرقمية المتضمنة لأنشطة وألعاب تعليمية متنوعة، وذلك في قناة المواد الاجتماعية، لذا يرجى التكرم بحث أبنائنا الطلبة على إنجازها كون العلامة التي تحصد بعد إتمام الإجابة عن الأنشطة الرقمية ستترصد ضمن معيار المشاركة الصفية كعلامة فرعية مساندة نظير تراجع مستوى المشاركة بشكل نسبي بين بعض الطلبة مما قد يترتب عليه تدني العلامة المرصودة ضمن معيار المشاركة.</p> <p>شاكرين ومقدرين حسن تعاونكم</p>
Music	Playing Piano Keyboard Musicplayonline.com (online students)		
<b>THURSDAY 20/Jan/2022</b>			
English	<b>Extended Writing: <u>Autobiography</u></b> <b>Focus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentation of Output (Reader's and Writer's Notebook, page 282)</li> </ul>		
Math	Chapter5, lesson 6: problem solving investigation (continuum).		
Science	Unit 2 - Life Cycles and Traits. Module - Animals. Lesson 3 - Animal Groups.		
Arabic	إملاء تدريبي - التنوين . حل الأسئلة المتعلقة بالظاهرة صفحة 71-72 (مع المعلمة صفياً).		
P. E.	Small games dominated by children's ball handball, games for large games.		
French	<b>FRENCH QUIZ about:</b>		For the in-person students, kindly

	<p>1. Body Part.</p> 		<p>bring <b>your own materials for the QUIZ</b>  (A4 white paper / pencil / eraser / sharpener)  No resources will be shared.</p>
--	--	--	---

Test Schedule			
Date	Subject	Test Description	Reference(s)
20-01-22	French	<b>FRENCH QUIZ</b> about body Part.	<p>*Please refers to the French book and your notebook to revise.  *Please refers to this links to revise.  <a href="https://wordwall.net/es/resource/5588413/les-parties-du-corps">https://wordwall.net/es/resource/5588413/les-parties-du-corps</a>  <a href="https://wordwall.net/resource/4206942/french/les-parties-du-corps">https://wordwall.net/resource/4206942/french/les-parties-du-corps</a></p>