



| Week 5: October02- October06, 2022 | TOPIC AND MATERIALS | Homework / Assignment | References/Comments |
|---------------------------------------|---|--|---------------------|
| SUNDAY 2/October/2022 | | | |
| English | Phonics/Spelling: <u>Long Vowels VCe</u> (Reader's and Writer's Notebook, pages 13 & 17) | | |
| Math | Chapter 2- lesson 3: Read and Write Numbers pp.42-43 | | |
| Science | Inquiry activity p26-27 | Homework 1: Draw a treasure map on the Enrichment booklet, don't forget to include the map's elements (map's title, key. Symbols & compass rose). Due date: 6 th Oct, 2022 Assignment 1: Inquiry activity Pages 26&27. Sunday 2 nd Oct, 2022 Kindly be prepared with your playdough. | |
| Arabic | قراءة النَّص "صديقتي". | -التدرّب على قراءة النَّص "صديقتي" قراءة جهرية سليمة مُعَبَّرَة وَمُسْتَرَسَلَة. | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | صفحة 11 من كتاب القراءة. | -نشاط مُعزِّز لبعض التراكيب اللغوية المدروسة مُسبقًا يُرفق بملف الطالب. تاريخ التسليم: يوم الاثنين الموافق 10 أكتوبر 2022م. | |
| Music | Musical Elements (Tempo) | | |
| French | A l'école : Compréhension de texte (page 14) -lire et comprendre un texte. -Dégager des idées d'un texte inconnu. | | -Please bring your French book if you don't have it in class. |
| MONDAY 3/October/2022 | | | |
| English | Vocabulary: <u>High-Frequency Words</u> (Reader's and Writer's Notebook, page 14) Reading: <u>Exploring Science</u> (Reading Street, Vol. 2.1, pages 58-69) | | |
| Math | Chapter 2- lesson 3: Read and Write Numbers p. 44 | | |
| Science | Earth's surface - Model's presentations. (Islands - Mountain - Vally) | | |
| Arabic | شرح وتحليل المقطع الأول من نصّ القراءة "صديقتي" من خلال: -الكشف عن معاني الكلمات الجديدة. -تحديد الأفكار الرئيسة الواردة في النصّ. | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | -إبداء الرأي فيما يقرأ الطالب. | | |
| PE | Gymnastics: supplement the basic skills of gymnastics to form a movement sentence. | | |
| Islamic Studies | تسميع سورة التكاثر صفحة 23 | | |
| TUESDAY 4/October/2022 | | | |
| English | Reading Comprehension: <u>Main Idea and Details</u> <i>(Reader's and Writer's Notebook, page 15)</i> | | |
| Math | Math Quiz Revision | | |
| Science | Earth's surface - Model's presentations. (Hills, plateau, Canyon & plains) | | |
| Arabic | شرح وتحليل المقطع الثاني من نصّ القراءة "صديقتي" من خلال: -الكشف عن معاني الكلمات الجديدة. -تحديد الأفكار الرئيسة الواردة في النصّ. -تحليل النصّ إلى بعض عناصره الرئيسة: المكان، الزمان، الشخصيات، الأحداث. -إبداء الطالب الرأي فيما يقرأ. | | |
| Social Studies & Citizenship | المواد الاجتماعية القرية والمدينة ص: 18 | | |
| PE | Gymnastics: supplement the basic skills of gymnastics to form a movement sentence. | | |
| Life Skills | Goal setting | | |

| WEDNESDAY 5/October/2022 | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| English | Grammar: <u>Subjects</u> (Reader's and Writer's Notebook, page 19) | | |
| Math | Math Quiz no.1 | | |
| Science | Earth's Surface p28 & 29 | | |
| Arabic | استماع: السَّلحفاة والبطتان. | | |
| Art | Elements of art (Lines). | | The students will learn: <ul style="list-style-type: none"> • Different types of lines. • Practicing how to draw lines correctly. |
| French | <u>A l'école</u> : Compréhension de texte (page 14) -Lire des phrases courtes. -Répondre aux questions page 15. | | -Please bring your French book if you don't have it in class. |
| THURSDAY 6/October/2022 | | | |
| English | Writing: <u>Expository Nonfiction</u> (Reader's and Writer's Notebook, page 16) | | |
| Math | Learning Gaps Activity Practice Book/Activity Notebook | | |
| Science | Plains P30 | | |
| Arabic | الإجابة عن الأسئلة الواردة من صفحة 11 حتى صفحة 14 من كتاب التدريبات اللغوية، والمُعززة لما يلي: | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | - التمييز بين الحروف (ذ - ث - ب - ت) والمقطع الساكن. - التحليل إلى حروف ومقاطع وتركيب الحروف. | | |
| ICT | Unit1: I use the computer Lesson3: Mouse and keyboard E-skills book page 18. | | |

Test Schedule

| Date | Subject | Test Description | Reference(s) |
|-------|---------|------------------|--|
| Oct.5 | Math | Math Quiz | Chapter 2- lesson 1: Understand Hundreds pp.34-35 Chapter 2- lesson 2: Understand 3-Digit Numbers pp.38-39 Chapter 2- lesson 3: Read and Write Numbers pp. 42-43 |

Social Counsellor Department Announcement

| | | |
|--|--|--|
|  <p>SOCIAL COUNSELOR قسم الإرشاد الاجتماعي بالمدرسة الأهلية</p> |  <p>YOU SIGN IN BEFORE 06:45 AM EARLY BIRD Scratch & Win @PTM2023.14</p> | <h4><u>Early Bird</u> برنامج</h4> <p>والذي يهدف لتشجيع الطلبة على الحضور المبكر للمدرسة، يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن البدء في تنفيذ برنامج (ملاحظة: توزع بطاقات البرنامج على الطلبة الذين يحضرون للمدرسة قبل الساعة السابعة والرابع صباحا، بشكل مفاجئ (٣٠ طالب كل مره</p> |
| |  <p>AHLIA SUPER HEROES GRADE 1&2</p> | <h4><u>SUPER HERO</u> برنامج</h4> <p>لطلبة الصف الأول والصف الثاني (سيتم اختيار طالب أو طالبة يوميا SUPER HERO يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن تنفيذ برنامج (من كل صف)، ويهدف البرنامج لتشجيع الطلبة على الالتزام بقوانين السلوك الصفي والذي ينعكس على رفع الانجاز الأكاديمي</p> |



برنامج صندوق الهدايا

يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن تنفيذ برنامج صندوق المفاجآت والذي يهدف لتشجيع الطلبة على الالتزام بقوانين السلوك الصفي مما ينعكس ايجابيا على الانجاز الأكاديمي، حيث سيتم اختيار طالب أو طالبة من كل صف من قبل معلم الحصة

ملاحظة: تطبيق البرنامج بمعدل مرة واحدة في الأسبوع والدخول بشكل مفاجئ للصف



يوم المعلم

يعتزم قسم الإرشاد الاجتماعي الاحتفاء بيوم المعلم العالمي وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ أكتوبر، ونرحب بمشاركة الطلبة بأعمال فنية أو بور بوينت أو فيديو.. وغيرها

ملاحظة: تسلم الأعمال إلى قسم الإرشاد الاجتماعي



بمناسبة يوم اللا عنف العالمي

يعتزم قسم الإرشاد الاجتماعي الاحتفاء بهذه المناسبة لتشجيع الطلبة على نبذ العنف وإفشاء التسامح والسلام، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٤ أكتوبر، لذا نرحب بمشاركة الطلبة بأعمال ولوحات فنية، بوربوينت، تصميم بوستر، أو غيرها