







Week 5: October02- October06, 2022	TOPIC AND MATERIALS	Homework / Assignment	References/Comments
SUNDAY 2/October/2022			
English	Spelling: Introducing inflected ending -s (adding -s to verbs) - Reader's & Writer's Notebook page 169 & high frequency words (eat, four, five, her, this, too) - Reader's & Writer's Notebook page 170	Compulsory Homework: Practice sounds of short /o/ - Reader's & Writer's Notebook page 165 & handwriting practice on page 161 To be completed by: Thursday 13 October 2022	
Math	Unit 2 Lesson 2-4 Patterns when reading and writing Numbers Pages: 47-50		
Science	Unit 1 , Lesson 2 : Functions of plant parts. page 32-33		
Arabic	الدرس الرابع الاستماع والتحدث ص 50-49		
P.E	Gymnastics: supplement the basic skills of gymnastics to form a movement sentence.		
Life Skills	Goal setting		
MONDAY 3/October/2022			
English	Reading: Reading Street 1.1: Story 4: "A fox and a Kit" (practicing short /o/ & short /i/ sound) - RS1.1. page 102 -	Reading homework: Read the story "Ox Helps" at home - Reading Street 1.1 (page 76 - 83)	

	111)		
Math	Unit 2 Lesson 2-5 Patterns when representing objects in a group Pages: 51-54		
Science	Unit 1 , Lesson 2 : Functions of plant parts. Page 34-35	Assignment 1 will be done in class kindly send the following materials. 1-2 cupcake papers 2 straws yarn (brown color) Note: Kindly stick to the number of items and don't send so much extra as kids get confused if they have a lot of materials.	
Arabic	قراءة جمل الدرس الرابع ص 52 مع حل التدريبات الخاصة بالقراءة ص 53-55		
ICT	Unit1: My Computer Lesson4: Click and Type E-skills book page 14		
TUESDAY 4/October/2022			
English	Conventions: Introducing Declarative Sentences (telling sentences ending with a full stop) - Readers & Writer's Notebook page 184 & 182		
Math	Unit 2 Lesson 2-6 Unit review/Revision		

	Pages: 55-58		
Science	STEM connection : What does a botanist do? Page 36-37		
Arabic	اكتشف الحرف تميز شكل وصوت حرف الدال مع الحركات والمدود ص 56-58		
Social Studies	تدريبات درس أنا أنمو أنا أكبر صفحة 18		تدريب الطالب على التحدث عن مراحل النمو التي مر بها منذ الطفولة إلى أن وصل المدرسة ،وما هو طموحه في المستقبل <u>ماذا سأكون ؟</u> اختياري :- يمكن لطالب تقديم الصور عرض بوربوينت مبسط لطالب (يمكنكم إرساله عبر التيمز ل عرضه (أثناء الحصة مع تحدث الطالب مع جزيل الشكر
Art	Elements of art (Lines).		The students will learn: <ul style="list-style-type: none"> • Different types of lines. • Practicing how to draw lines correctly.
WEDNESDAY 5/October/2022			
English	Spelling Test: Wordlist: 1. mom 2. hot 3. hop 4. pot 5. pop 6. ox 7. lock 8. use 9. blue 10. little (Seven words with short /o/ sound & three high frequency words as practiced in the classroom).		We will use our English spelling notebooks to maintain the test record.
Math	Quiz No. 1 Term 1		Pointers: 2-1 Counting Patterns to 100 - Pages 33-34 2-2 Pattern on a Number Chart - Pages 37-38 2-3 Pattern on a Number Line - Pages 42-44
Science	Inquiry activity: celery stem.		

	Page 38-39		
Arabic	اكتشف الحرف تمييز شكل وصوت حرف الدال مع الحركات والمدود ص 59-61		
French	In-class review & practice for the upcoming French test/quiz the following week (9-13 October)  *Class rules *Greetings *About me : questions and answers about name/age/place where you live/ country		Weekly Search and tell game: Search at home for 1 French vocabulary word and tell the word during the classroom time. It can be any word, from any topic. 
Music	Musical Elements (Tempo)		
THURSDAY 6/October/2022			
English	Weekly Review: • Spelling review: a. Words with short vowel sound b. Use high frequency words to write declarative sentences.		
Math	Unit 2 Lesson 2-7 Fluency Practice Pages 59 - 60		
Science	Unit 1, Lesson 2 review: Functions of	Homework 1: Lesson 2 review page	

	plant parts. page 40-41	40-41	
		Due date 10 th Oct.2022	
Arabic	أعزز مكتسباتي (مراجعة عامة)		
French	<p>In-class review & practice for the upcoming French test/quiz the following week (9-13 October)</p>  <p>*Class rules *Greetings *About me : questions and answers about name/age/place where you live/ country</p>		<p>Watch the following videos at home to start your French review:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EnDjxZCeUp8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bejdC04K0XM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1ob3A8KAGTw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=atNkI6QFZ50</p> 
Islamic Studies	درس أنواع المياه الطاهرة صفحة 37		
PE	Gymnastics: supplement the basic skills of gymnastics to form a movement sentence.		

Test Schedule

Date	Subject	Test Description	Reference(s)
5-10-2022	Math	Quiz Number 1	Pointers: 2-1 Counting Patterns to 100 - Pages 33-34 2-2 Pattern on a Number Chart - Pages 37-38 2-3 Pattern on a Number Line - Pages 42-44

Social Counsellor Department Announcement

 <p>SOCIAL COUNSELOR قسم الإرشاد الاجتماعي بالمدرسة الأهلية</p>		<p>برنامج Early Bird</p> <p>يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن البدء في تنفيذ برنامج Early Bird، والذي يهدف لتشجيع الطلبة على الحضور المبكر للمدرسة. ملاحظة: توزع بطاقات البرنامج على الطلبة الذين يحضرون للمدرسة قبل الساعة السابعة والرابع صباحا، بشكل مفاجئ (٣٠ طالب كل مره).</p>
		<p>برنامج SUPER HERO</p> <p>يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن تنفيذ برنامج SUPER HERO لطلبة الصف الأول والصف الثاني (سيتم اختيار طالب أو طالبة يوميا من كل صف)، ويهدف البرنامج لتشجيع الطلبة على الالتزام بقوانين السلوك الصفي والذي ينعكس على رفع الانجاز الأكاديمي.</p>
		<p>برنامج صندوق الهدايا</p> <p>يعلن قسم الإرشاد الاجتماعي عن تنفيذ برنامج صندوق المفاجآت والذي يهدف لتشجيع الطلبة على الالتزام بقوانين السلوك الصفي مما ينعكس ايجابيا على الانجاز الأكاديمي، حيث سيتم اختيار طالب أو طالبة من كل صف من قبل معلم الحصة. ملاحظة: تطبيق البرنامج بمعدل مرة واحدة في الأسبوع والدخول بشكل مفاجئ للصف.</p>



يوم المعلم
يعتزم قسم الإرشاد الاجتماعي الاحتفاء بيوم المعلم العالمي وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ أكتوبر، ونرحب بمشاركة الطلبة بأعمال فنية أو بور بوينت أو فيديو.. وغيرها.
ملاحظة: تسلم الأعمال إلى قسم الإرشاد الاجتماعي



بمناسبة يوم اللا عنف العالمي
يعتزم قسم الإرشاد الاجتماعي الاحتفاء بهذه المناسبة لتشجيع الطلبة على نبذ العنف وإفشاء التسامح والسلام، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ٤ أكتوبر، لذا نرحب بمشاركة الطلبة بأعمال ولوحات فنية، بور بوينت، تصميم بوستر، أو غيرها